

# 10 ТЕРМИНОВ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Закон Individuals with Disabilities Education Act (закон «Об образовании для лиц с ограниченными возможностями», IDEA). Этот закон обеспечивает предоставление услуг детям с ограниченными возможностями с момента рождения до 21 года.
2. Individualized Education Program (индивидуальная программа обучения, IEP). Если было принято решение о том, что ребенок школьного возраста (3—21 года) соответствует критериям получения специального образования в соответствии с одной из категорий ограниченности возможностей, разрабатывается документ IEP, который пересматривается и изменяется по крайней мере раз в год группой обучения ребенка (в которую входят и родители).
3. Адаптация условий — это «изменения в программе обучения, которые принципиально не меняют и не снижают ее стандарты» (Causton & Tracy-Bronson, 2014). Адаптация может включать разрешение на сдачу теста в тихом помещении, разрешение ответить на вопросы теста устно (если ученик из-за сложностей с письмом не в состоянии сдавать тест) и т. п.
4. Модификации — это «изменения в программе обучения, которые меняют ожидания» (Causton & Tracy-Bronson, 2014, стр. 16). Модификации могут включать изменения содержания курса обучения, длительности занятий или процедуры проведения тестов.
5. Least Restrictive Environment (среда с минимально ограниченными возможностями, LRE). Этот термин означает, что «школьный округ в максимально допустимой степени должен обучать любого ученика с ограниченными возможностями в обычном учебном классе при помощи соответствующих средств и поддержки, а именно вспомогательных устройств и услуг, вместе со сверстниками ученика, не имеющими ограниченных возможностей, в той школе, которую ученик посещал бы, если бы не имел ограниченных возможностей» (Causton & Tracy-Bronson, 2014, стр. 36).
6. Free Appropriate Public Education (бесплатное надлежащее государственное образование, FAPE). Государственные школьные округа обязаны предоставлять «бесплатное надлежащее государственное образование» школьникам с ограниченными возможностями, которые проживают на территории их юрисдикции (возраст 3—21 года), независимо от характера или степени ограниченности возможностей.
7. Комплексная образовательная оценка — тесты и наблюдения, выполняемые персоналом школы для выяснения, имеются ли у ребенка ограниченные возможности и требуется ли ему специальное образование и связанные с этим услуги. Необходимо согласие родителей.
8. Функциональное поведение — навыки, которые ребенок развил или должен развить, чтобы жить в обществе настолько независимо, насколько это возможно.
9. Present Levels of Educational Performance (текущий уровень успеваемости в школе, PLEP) — содержащаяся в IEP информация, подробно описывающая сильные и слабые стороны учащегося, а также его стиль учебы.
10. Prior Written Notice (предварительное письменное уведомление, PWN) — в число прав родителей, предусмотренных IDEA, входит право на получение предварительного письменного уведомления от школы всякий раз, когда школа предлагает принять (или отказывается принимать) определенные меры в отношении вашего ребенка. Например, школа должна предоставлять родителям предварительное письменное уведомление каждый раз, когда она:
  - предлагает начать или изменить идентификацию, оценку или место обучения вашего ребенка;
  - предлагает начать или изменить предоставление FAPE вашему ребенку;
  - планирует провести собрание по поводу IEP.