

Derechos de los estudiantes

SB1108 & SB850

¡Tenemos noticias emocionantes para los jóvenes!

Se deben tener grandes expectativas para los estudiantes con discapacidades y, al mismo tiempo, reconocer las aspiraciones, los intereses y los talentos de cada estudiante, así como los apoyos pedagógicos que cada uno de ellos necesita para triunfar. Los recursos que se mencionan a continuación proporcionan información sobre la educación de nivel superior y la preparación profesional en Florida.

Autodeterminación

Considere la necesidad de instrucción que tiene el estudiante con respecto a la autodeterminación y a la autodefensa “a fin de contribuir para que participe de forma activa y eficaz en una reunión del Individualized Education Plan (Plan de Educación Individualizado, IEP)”. Conjunto de herramientas de transición de la Family Network on Disabilities (Red de Familias con Discapacidades, FND):

<http://fndusa.org/resources/transition-tool-kit-2/>

Opciones para graduarse de la escuela secundaria

Se espera que todos los estudiantes con discapacidades se gradúen con un título secundario estándar (de 24 créditos). Hay varias maneras de conseguirlo.

Folleto sobre los requisitos de graduación de la escuela secundaria:

<http://www.fldoe.org/academics/graduation-requirements>

Educación superior y preparación profesional: postergación

La nueva legislación es más amplia con relación a las opciones de evaluación, instrucción, plan de estudios y aceleración rigurosas para los estudiantes de escuelas públicas primarias, intermedias y secundarias.

Prioridades: educación superior y preparación profesional:

<http://www.parentcenterhub.org/priority-cc-readiness/>

