

- PLP**----- текущий уровень успеваемости (Present Level of Performance)
- PP**----- недипломированный работник (Para-Professional)
- PS**----- дошкольный (Preschool)
- PT**----- физическая терапия (Physical Therapy)
- RDA**----- система отчетности, ориентированная на результат (Results-Driven Accountability)
- RS**----- сопутствующие услуги (Related Services)
- RTI**----- реакция на вмешательство (Response to Intervention)
- §**----- этот символ означает «раздел» как, например, § 300.7 Ребенок с ограниченными возможностями в положениях закона IDEA.
- SAS**----- вспомогательные устройства и услуги (Supplementary Aids and Services)
- SB**----- расщепление позвоночника (Spinal Bifida)
- SE**----- специальное образование (Special Education)
- SEA**----- образовательное учреждение штата (State Education Agency)
- SEAC**----- консультативный комитет по вопросам специального образования (Special Education Advisory Committee)
- Раздел 504**----- раздел 504 закона «О реабилитации» (Rehabilitations Act)
- SED**----- серьезные эмоциональные нарушения (Serious Emotional Disturbance)
- SI**----- сенсорная интеграция (Sensory Integration)
- SLD**----- особые трудности с обучением (Specific Learning Disability)
- SLI**----- нарушения речи (Speech/Language Impairment)
- SLP**----- логопед (Speech/Language Pathologist)
- TBI**----- черепно-мозговая травма (Traumatic Brain Injury)
- TDD**----- телекоммуникационный прибор для глухих (Tele-communication Devices for the Deaf)
- TIEP**----- индивидуальная программа обучения для переходного периода (Transition Individualized Education Program)
- TS**----- синдром Туретта (Tourette Syndrome)
- TTY**----- телетайп, телефонная система для глухих
- TWWIIA**----- закон «О талонах на получение работы и улучшения стимулов к работе» (Ticket to Work and Work Incentives Improvement Act)
- VI**----- нарушение зрения (Visual Impairment)
- Voc. Ed.**----- профессиональное образование (Vocational Education)
- VPK**----- добровольная программа дошкольного обучения (Volunteer Prekindergarten Education Program)
- VR**----- профессиональная реабилитация (Vocational Rehabilitation)
- WIC**----- специальная программа дополнительного питания для женщин, младенцев и детей (Woman Infant and Children Special Supplemental Nutrition Program)

****Примечание редакции****

В октябре 2010 г. президент Обама подписал «Закон Розы» (Rosa's Law). В соответствии с этим законом в будущем должен использоваться термин «ограниченные интеллектуальные возможности». Значение термина само по себе не изменилось, однако вместо термина «умственная отсталость» будет использоваться термин «ограниченные интеллектуальные возможности».

«В стремлении к полной интеграции и равенству людей с ограниченными возможностями в обществе без барьеров».



Family Network on Disabilities

2196 Main St. • Suite K

Dunedin, FL 34698

Телефон: **800-825-5736** или **727-523-1130**

Факс: **727-523-8687**

Эл. почта: fnd@fndusa.org

Веб-сайт FND: www.fndusa.org

Наши материалы были разработаны в рамках гранта Министерства образования США #H328M150043, #H328M150042 и #H328M150041. Однако эти материалы необязательно отражают политику Министерства образования США. Не следует рассматривать их как получившие одобрение федерального правительства. Руководитель проекта: Грег Ноллман (Greg Knollman).

Словарь специального образования: акронимы и аббревиатуры

Как понять «абракадабру»



800-825-5736

www.fndusa.org | fnd@fndusa.org

Подписывайтесь — ставьте отметки «Нравится» — смотрите — делитесь в Twitter

[FamilyNetworkonDisabilities](https://www.facebook.com/FamilyNetworkonDisabilities)

[FNDUSA](https://www.youtube.com/FNDUSA)

[@FND_USA](https://twitter.com/FND_USA)

Скачайте наше приложение!

FND Disability Resources





Поздравляем и добро пожаловать в мир образования для особых учеников (Exceptional Student Education, ESE). Поскольку вы участвуете в процессе ESE, вы столкнетесь с незнакомыми формулировками и сокращениями. Такие формулировки часто называют «абракадаброй». Она может выглядеть как иностранный язык, однако на деле это просто ряд начальных букв.

Эти буквы и сокращения используются на собраниях, и считается, что каждый знаком с их значением. Если вы как родитель или лицо, самостоятельно защищающее свои права, присутствуя на совещании, столкнетесь с ними, безо всякого стеснения спрашивайте:

«Что значит этот термин?»

Эта брошюра разработана, чтобы помочь вам понять наиболее часто встречающиеся формулировки, используемые внутри «абракадабры». Вы можете найти определения этих терминов специального образования по адресу www.fndusa.org

Перед тем как посетить собрание со своим ребенком или самостоятельно, может оказаться полезным прочитать и изучить содержание этой брошюры и ресурсов нашего веб-сайта.

- AAC**----- поддерживающая и альтернативная коммуникация (Alternative Augmentative Communication)
- ABA**----- прикладной анализ поведения (Applied Behavioral Analysis)
- ABC**----- предпосылка, поведение, следствие (Antecedent, Behavior, Consequence)
- ADA**----- закон США о лицах с ограниченными возможностями (American with Disabilities Act)
- ADD**----- синдром дефицита внимания (Attention Deficit Disorder)
- ADHD**----- синдром дефицита внимания с гиперактивностью (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)
- ADLs**----- повседневная деятельность (Activities of Daily Living)
- ADR**----- внесудебные методы разрешения споров (Alternative Dispute Resolution)
- AIM**----- учебный материал для лиц с ограниченными возможностями (Accessible Instructional Material)
- APE**----- адаптивное физическое воспитание (Adaptive Physical Education)
- APR**----- ежегодная оценка успеваемости (Annual Performance Progress)
- ASD**----- расстройства аутического спектра (Autism Spectrum Disorder)
- ASL**----- американский язык жестов (American Sign Language)
- AT**----- технические средства (Assistive Technology)
- AYP**----- надлежащий годовой прогресс (Adequate Yearly Progress)
- BEES**----- бюро специального образования и услуг для учеников (Bureau of Exceptional Education and Student Services)
- BD**----- план поведенческого вмешательства (Behavioral Intervention Plan)
- CAPD**----- центральное нарушение процесса обработки слуховой информации (Central Auditory Processing Disorder)
- CBI**----- обучение по месту жительства (Community Based Instruction)
- CC**----- скрытые субтитры (Closed Captioning)
- CERT**----- факторы, которые необходимо учитывать при оказании образовательных услуг (Considerations for Educationally Relevant Services)
- CF**----- муковисцидоз (Cystic Fibrosis)
- CP**----- церебральный паралич (Cerebral Palsy)
- DB**----- слепоглухота (Deaf-Blind)
- DD**----- задержка развития (Developmental Delay)
- DS**----- синдром Дауна (Down Syndrome)
- EBD**----- нарушение эмоционального поведения (Emotional Behavioral Disorder)
- ESE**----- образование для особых учеников (Exceptional Student Education)
- ESOL**----- английский для носителей других языков (English for Speakers of Other Languages)
- ESY**----- продленный учебный год (Extended School Year)
- FAPE**----- бесплатное надлежащее государственное образование (Free Appropriate Public Education)
- FBA**----- функциональная оценка поведения (Functional Behavioral Assessment)
- FC**----- облегченная коммуникация (Facilitated Communication)
- FERPA**----- закон «О правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни» (Family Educational Rights Privacy Act)
- GE**----- общее образование (General Education)
- GT**----- способный и одаренный (Gifted and Talented)
- HI**----- глухой (Hearing Impaired)
- HoH**----- слабослышащий (Hard of Hearing)
- IA**----- помощник-методист (Instructional Assistant)
- ID**----- ограниченные интеллектуальные возможности (Intellectual Disabilities)*
- IDEA**----- закон «Об образовании для лиц с ограниченными возможностями» (Individuals with Disabilities Education Act)
- IEE**----- независимая образовательная оценка (Independent Educational Evaluation)
- IEP**----- индивидуальная программа обучения (Individualized Education Program)
- IFSP**----- индивидуальный план поддержки семьи (Individualized Family Support Plan)
- IHE**----- высшее учебное заведение (Institute of Higher Education)
- LD**----- трудности в обучении (Learning Disability)
- LEA**----- местное учреждение образования (Local Education Agency)
- LEP**----- ограниченное владение английским языком (Limited English Proficiency)
- LRE**----- среда с минимально ограниченными возможностями (Least Restrictive Environment)
- MD**----- мышечная дистрофия (Muscular Dystrophy)
- MD**----- многочисленные ограниченные возможности (Multiple Disabilities)
- или**----- или
- MH**----- множественные ограниченные возможности (Multiply Handicapped)
- MDR**----- определение проявлений заболевания (Manifestation Determination)
- MTSS**----- многоуровневая система поддержки (Multi-Tiered System of Support)
- NIMAS**----- национальный стандарт доступности учебных материалов (National Instructional Materials Accessibility Standard)
- OCD**----- обсессивно-компульсивное расстройство (Obsessive-Compulsive Disorder)
- ODD**----- оппозиционно-вызывающее расстройство (Oppositional Defiant Disorder)
- OHI**----- другие расстройства здоровья (Other Health Impairment)
- OI**----- ортопедические нарушения (Orthopedic Impairment)
- OT**----- трудовая терапия (Occupational Therapy)
- PBIS**----- методы вмешательства и вспомогательные средства для положительной коррекции поведения (Positive Behavior Intervention Supports)
- PD**----- ограниченные физические возможности (Physical Disability)
- PDD**----- общее расстройство развития (Pervasive Developmental Disorder)
- PLEP**----- текущий уровень успеваемости в школе (Present Levels of Educational Performance)
- или**----- или