СОВЕТЫ КАСАТЕЛЬНО УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ









Family Network on Disabilities 2196 Main St., Suite K, Dunedin, FL 34698 (727) 523-1130 / (800) 825-5736

Факс: (727) 523-8687 Эл. почта: fnd@fndusa.org www.fndusa.org

В стремлении к полной интеграции и равенству людей с ограниченными возможностями в обществе без барьеров.



FAMILY NETWORK ON DISABILITIES

Ассоциация семей для помощи людям с ограниченными возможностями (Family Network on Disabilities, FND) была основана в 1985 г. группой родителей детей с ограниченными возможностями, которые объединились для взаимной поддержки и обмена информацией. FND — это общественная организация для людей с ограниченными возможностями и их семей, в центре внимания которой — семья.

Ассоциация семей для помощи людям с ограниченными возможностями — это национальная сеть, объединяющая людей всех возрастов, которые находятся в группе риска либо уже имеют, имеют ограниченные возможности или особые потребности, а также их семьи, специалистов и неравнодушных граждан. Цель FND заключается в стремлении к полной интеграции и равенству людей с ограниченными возможностями в обществе без барьеров, а также в обслуживании семей с детьми с ограниченными возможностями в возрасте от рождения до 26 лет, которые имеют ограниченные возможности, указанные в разделе 602(3) закона IDEA. FND — это родительская организация, определение которой приводится в разделе 671(a)(2) закона IDEA от 2004 г.

POPIN-PSN-PEN помогает предоставлять родителям детей с ограниченными возможностями обучение и информацию, необходимые для того, чтобы родители могли подготовить своих детей не только к школе, но и к ведению максимально продуктивной независимой жизни.

Школы, ориентированные на семью

Как мы способствуем налаживанию отношений между семьей, школами и школьными округами?

Что представляет собой школа, ориентированная на семью? Все школы и районы имеют свои особенности. Это принципы, структура, учебная программа школы, ее администраторы, учителя, работники и их репутация. Что такое культура школы и как она связана с достижениями учеников, окружением и отношениями в семье? Мы все слышали о «плохих» школах, о которых даже девяностолетний сосед знает, что их нельзя рекомендовать для обучения детей. Итак, как мы выстраиваем и укрепляем партнерские отношения между родителями, учениками, учителями, директорами, инспекторами, работниками и местными жителями? Прежде всего нам нужно выяснить, как выглядит школа, ориентированная на семью, а также какие бывают типы школ.

Типы школ

К какому типу относится моя школа?

Школа-крепость

- Школа не делится информацией с родителями и не настроена доброжелательно.
- Родительский комитет выбирается школой.
- Родители боятся жаловаться или задавать вопросы.
- Семьи чувствуют себя чужими и считают, что не могут обращаться в школу.

Школа «приходите, когда позовут»

- Информация никогда не бывает четкой.
- Учителя видятся с родителями только на собраниях.
- Всю работу проделывает узкий круг родителей.
- Семьи не имеют слова при принятии решений касательно школьных дел.

Открытая школа

Школы, ориентированные на семью (продолжение)

- Семьи получают информацию о том, что изучают их дети.
- В школе есть центр и родительский комитет.
- Родители помогают составлять школьное руководство, соглашения и политики.
- Школа ценит родителей и обменивается с ними информацией.

Школа, ориентированная на семью

- Семьи и персонал совместно разрабатывают школьные ценности.
- Семьи и персонал постоянно обсуждают успехи учеников и выясняют, кому нужна дополнительная помощь.
- Родители входят во все комитеты, и собрания комитетов проходят в дни, удобные для родителей. Они принимают участие в принятии всех крупных решений.
- Информация об успехах учеников распространяется множеством способов.
- Барьеры отсутствуют, поэтому все родители могут принимать участие в жизни школы.

Почему нужно стремиться к тому, чтобы моя школа стала ориентированной на семью?

Согласно результатам исследований, тесное сотрудничество школы и семьи в учебном процессе способствует тому, что:

- дети добиваются большего в школе;
- дети остаются в школе дольше;
- дети больше любят школу;
- дети с большей вероятностью пойдут в колледж или продолжат свое обучение;
- семьи ощущают, что в школе им рады, и готовы помочь школе;
- дети и семьи чувствуют, что их ценят;
- учителя ощущают поддержку семей и администраторов.

Что я могу сделать, чтобы моя школа была ориентирована на семью?

- Атмосфера в школе дружелюбная и радушная. Руководство должно быть доброжелательным и готовым помочь.
- Коммуникация между школой и домом должна быть открытой и частой.
- Родителей должны приглашать стать частью учебновоспитательной команды, и они должны чувствовать, что им рады.

- Родители должны быть знакомы с содержанием школьных руководств, политик и соглашений. Они должны быть частью процесса принятия решений.
- Родители должны иметь возможность предлагать помощь и участвовать в предлагаемых им школьных мероприятиях.
 Используйте новые методы, чтобы охватить всех родителей.
- Родители должны иметь возможность пройти тренинг для понимания сути всех программ, услуг, руководств, составления политик и выражения мнения о путях расходования имеющихся финансовых средств.
- Родители, учителя, администраторы, ученики и лидеры общественного мнения должны развивать партнерские отношения, чтобы повысить успеваемость учеников.
- Перечислите стратегии, стимулирующие участие семьи в делах школы.
- Разработайте план действий, ориентированный на семью и направленный на повышение повышению причастности к жизни школы и местной общины.

Помочь родителям почувствовать себя желанными гостями— первый шаг в создании школ, ориентированных на семью.

«Реальное участие семей не только помогает ученикам, но и влияет на образовательную культуру в семье. Отношения с семьями будут способствовать прогрессу в учебе каждого ученика».

-Из книги Стивена Константино (Steven Constantino, Engaging All Families)



Участие родителей

Десять советов родителям, как участвовать в жизни школы, даже не заходя в нее!

Все родители хотят быть причастными к жизни своих детей, их интересам и учебе. Однако времени на все не хватает, и родители пытаются и успеть на работу, и заняться повседневными делами. Как можно более активно участвовать в обучении своего ребенка и помогать ему? Далее следуют десять советов, которые помогут родителям участвовать в жизни школы!

- 1. Разговаривайте со своим ребенком каждый день. Спрашивайте, как у него прошел день в школе, какие у него отношения с учителем и другими учениками. Спрашивайте, как он относится к школе вообще. Попросите его рассказать об одном хорошем или плохом случае, произошедшем в школе, и сказать, почему, по его мнению, он произошел.
- 2. Укрепите отношения родитель-учитель. Держите всегда открытыми каналы коммуникации, найдите возможность регулярно общаться с учителем своего ребенка. Вы также можете спросить учителя, как вы можете помочь школьным проектам дома (помочь с вырезанием и раскрашиванием, копированием классных материалов, пожертвовать купоны с упаковок товаров, собрать материалы для классных проектов и т. д.).
- 3. Уделите время работе со своим ребенком. Чтение может принести много удовольствия, и это отличная возможность укрепить связь с ребенком. Проведите с ребенком совместное изучение книги. Посетите местную библиотеку. Попросите ребенка выбрать книгу, которая ему понравится (убедитесь, что она подходит ему по возрасту и уровню чтения), и возьмите себе такой же экземпляр. Читайте каждый вечер по главе и обсуждайте ее. Контролируйте классную работу и учебные привычки своего ребенка. Следите за выполнением домашней работы и своевременной сдачей проектов.
- 4. Следите за тем, чтобы ребенок приходил в школу вовремя и имел все необходимые материалы. Если получить материалы трудно, поговорите с учителем, консультантом по вопросам профессиональной ориентации или родителем-координатором, которые могут порекомендовать бесплатные материалы.

- 5. Вступите в школьный комитет (РТА). Заплатив ежегодный разовый взнос, вы окажете поддержку одной из старейших местных организаций, защищающей интересы родителей. Возможно, вы не сможете присутствовать на каждом заседании РТА, школьного консультационного совета или родительского комитета, но вы сможете участвовать посредством телеконференции. Вы также можете попросить внести вас в список рассылки (при наличии) и попросить отправлять вам протокол заседания на рассмотрение. Таким образом вы будете иметь доступ к информации и сможете участвовать, внося предложения или высказывая свое мнение по пунктам повестки дня собрания. Затем вы решите, как и когда вы сможете помочь.
- 6. Предложите создать схему телефонного оповещения для класса. Спросите учителя своего ребенка, нужна ли помощь в обсуждении с другими родителями предстоящих событий, списков волонтеров, снабжения класса, волонтеров для участия в поездках или сбора средств. Это позволит разгрузить учителя и будет крайне полезно.
- 7. Создайте страницу родительской сети. Существует множество бесплатных и легких в управлении веб-сайтов, предлагающих простые способы коммуникации. Самые популярные Facebook, MySpace и Ning. Вести страницу на них просто и увлекательно. К тому же это отличный способ связываться с другими родителями, персоналом школы, учреждениями вашей местной общины и узнавать о других имеющихся ресурсах.
- 8. Создайте онлайн-группу поддержки родителей. Yahoo.com дает возможность бесплатно создавать чат на опубликованные темы между участниками исключительно с использованием электронной почты. Это не требует каких-либо сложных настроек и очень легко контролируется. Вы можете публиковать информацию о школьных мероприятиях, полезные сведения касательно политики школы, планы улучшения школы; такая группа также может стать отличным способом связи с другими родителями и педагогами общины. Приглашать родителей, учителей, представителей кафедр и районной администрации и местных бизнесменов прекрасная возможность наладить отношения между школой, домом и местными жителями. Подобные группы всегда были для родителей отличным источником информации об общественных мероприятиях и ресурсом, где можно обменяться мнениями о врачах и стоматологах, учителях и школах.

Участие родителей (продолжение)

- 9. Не прячьте, показывайте! Не прячьте классную работу или рисунок своего ребенка в ящик стола, разместите их на дверце холодильника! Повесьте искусно выполненный проект на стене в общем помещении дома. Это поможет сформировать самооценку вашего ребенка и обязательно заставит улыбнуться ребенка и всех, кто увидит проект.
- 10. Банка «Я могу». Дайте ребенку пустую банку из-под кофе, обклеенную самоклеящейся пленкой с ярлыком «Моя банка "Я МОГУ"». Всякий раз, когда ребенок приобретает новый навык, будь то в сфере учебы, искусства или спорта, записывайте его на листе бумаги и кладите в банку. Периодически просматривайте содержимое банки и наблюдайте за ростом самооценки ребенка.



Родительские собрания

Творческие встречи: идеи для учителей и родителей

Родительские собрания дают родителям, учителям и детям (если они присутствуют) возможность обменяться идеями по поводу обеспечения успешного обучения наших детей. Иногда такие встречи могут вызывать стресс у родителей, учителей и учеников. Однако так быть не должно. Далее приводятся несколько прекрасных идей, как извлечь максимум пользы из родительских собраний. Помните о культурных различиях и о том, как они могут повлиять на все аспекты собрания, начиная со времени и места проведения и до способа донесения информации и разработки плана действий.

ГИБКОСТЬ

Гибкость — это ключевой момент при проведении собраний! Встречи, назначаемые после уроков, могут быть неудобными как для учителей, так и для родителей. Если назначить встречу до или после уроков невозможно, попробуйте обдумать проведение телеконференции или встречи онлайн.

ИНФОРМАЦИЯ

Отличный способ для сбора информации о предпочтительных для родителей и учителей способах коммуникации — анкеты. В начале учебного года родителям необходимо отправить анкету, в которой их спрашивают об оптимальном времени встреч, ожиданиях в отношении ребенка и других потребностях, таких как уход за ребенком, языковые барьеры или вопросы транспортировки. При приближении дня собрания отправьте вторую анкету с несколькими вариантами времени проведения и попросите указать другую дату и время, если ни один из вариантов не подходит.

Только для учителей

- Отправляйте родителям как можно больше уведомлений о собрании, сообщая им темы обсуждения, рассказывая об интересах детей, о том, что они любят и что не любят, их учебных привычках дома.
- Постарайтесь поставить за пределами классной комнаты стол (с вазочкой с конфетами) и пару стульев. Это будет отличным местом ожидания!
- Убедитесь, что вся документация учеников актуальна и подготовлена для обсуждения.

Родительские собрания (продолжение)

- Создайте пакет, куда вы поместите результаты контрольных, задания, классные работы и проекты. Положите его на парту ученика, чтобы родители могли просмотреть материалы.
- Выясните, кто из сотрудников администрации говорит на других языках, спросите, могут ли они помочь с переводом при необходимости.
- Постарайтесь составить для своих родителей список ресурсов, имеющихся в вашей местной общине, и онлайн-ресурсов.
- Обсудите с родителями повседневные дела класса, правила и политику в отношении домашнего задания. Спросите, имеются ли у них вопросы или опасения.
- Обсудите стиль учебы ребенка и предпочитаемые им стратегии обучения или занятий. Обязательно начинайте любую дискуссию по поводу проблем с поведением или трудностей в учебе с позитивного момента.
- Делитесь любыми стратегиями и материалами, которые помогают решить проблемы с поведением или учебой и которые родители могут использовать дома.
- Завершая встречи, старайтесь выстроить отношения с родителями своих учеников. Напоминайте им, что вы в одной команде, которая хочет добиться оптимального процесса обучения их ребенка.

Только для родителей

- Спросите своего ребенка, хочет ли он, чтобы вы что-то обсудили с его учителем.
- Запишите все, о чем бы вы хотели поговорить на собрании. Подумайте о позитивных моментах при работе дома, а также о проблемах, которыми можно поделиться или задать вопрос.
- Постарайтесь прибыть вовремя или на несколько минут раньше.
- Если у вас остались неприятные впечатления от участия в предыдущих собраниях, постарайтесь быть объективным при общении с новым учителем ребенка. Возможно, стоит рассказать ему/ей о негативном опыте и дать понять, что вы надеетесь на позитивные рабочие отношения.
- Начните встречу с положительных комментариев относительно классной комнаты и учителя.
- Расставьте приоритеты в своих проблемах, чтобы гарантировать, что обсуждаются наиболее важные темы.

- Позвольте учителю вести собрание и выразить свои взгляды, однако проследите за тем, чтобы обсудили и ваши темы.
- Спросите учителя о том, как вы могли бы сотрудничать и что вы можете сделать дома.
- Пытайтесь избегать продолжительного обсуждения тем, не относящихся к цели собрания.
- Постарайтесь непредвзято относиться к предложениям, выдвинутым учителем.
- Задайте все вопросы, которые у вас возникли. Постарайтесь делать заметки заметки о том, что обсуждалось на собрании. Позднее вы вернетесь к этим заметкам.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ!

Продуктивное собрание должно всегда завершаться составлением плана действий. Будучи в одной команде, родитель и учитель могут решить, что ребенок должен участвовать в собрании. Если все согласятся, что это приемлемо, ребенок может помочь с разработкой плана действий. Запишите, какие действия будут предприниматься. В плане должны излагаться действия каждого человека, который будет оказывать ученику помощь. Наметьте контрольную дату для проведения телефонного разговора или еще одной встречи. Завершите собрание на положительной ноте. Улыбнитесь и пожмите друг другу руки.

СОВМЕСТНЫЕ УСИЛИЯ

Дети — не единственные члены семьи, которые получают домашнее задание. Родители и учителя могут внести совместный вклад в успех детей, сделав следующее.

ВСЕ УЧИТЕЛЯ РАЗНЫЕ

У каждого учителя могут быть свои требования к ученикам. Родители должны попросить письменные копии всех руководств учителя по классной и домашней работе. Спросите учителя, чем вы можете помочь, чтобы улучшить успеваемость своего ребенка.

ВСЕ РОДИТЕЛИ РАЗНЫЕ

Все родители разные. Постарайтесь узнать как можно больше о родителях вашего ученика, об их графике, и регулярно поддерживать с ними связь. Предложите им разные варианты участия в учебном процессе ребенка, даже если они не могут участвовать лично.

Родительские собрания (продолжение)

КОММУНИКАЦИЯ

Будьте всегда готовы к общению. Большинство учителей ежедневно отправляют родителям сообщения о том, как учится их ребенок и что произошло за день. Поддерживайте непрерывный диалог, отвечая друг другу. В случае учеников постарше обмен адресами электронной почты или периодические телефонные звонки с обменом советами о том, какие методики сработали дома и какие – в школе, помогают повысить успеваемость учеников. Эти действия помогают выстроить отношения между семьей и школой.



Успешное сотрудничество между учреждениями и организациями

Мы все должны сотрудничать, чтобы удовлетворять потребности наших учеников, семей и местных общин. Если мы этого не делаем, неважно, по какой причине, то мы должны найти способ исправить ситуацию.

Сегодня мы все сталкиваемся со всевозрастающими трудностями, связанными с изменениями в образовании и финансовыми проблемами, как в личной, так и в профессиональной сфере. Наблюдается пугающее разъединение школ, семей и местных общин.

Имеет смысл совместно работать над решением этих глобальных проблем, которые затрагивают нас всех.

Каковы преимущества сотрудничества? Почему нас должно это волновать?

Все, кто пытается достичь общих целей, только выиграют от сотрудничества. Сотрудничество открывает перед нами великолепные перспективы. Оно позволяет нам учиться и обнаруживать таланты и способности людей и учреждений нашей местной общины, о которых мы могли бы никогда не узнать. Сотрудничество помогает справиться с проблемой, которую один человек или организация с трудом пытается решить, за счет подключения к ее решению группы людей, которые обладают различными ресурсами и справляются с задачей вдвое быстрее!

Построение отношений между организациями, школами, лидерами общественного мнения, религиозными общинами и семьями может только улучшить и обогатить жизни наших детей и наше будущее как общества. Внимательно относитесь к культурным различиям и к тому, как они могут влиять на отношения.

Каковы основные элементы успешного сотрудничества?

- Установление общей цели.
- Поиск общих принципов, разделяемых всеми участиниками процесса.
- Поддержание разумного баланса между поставленной целью и прочими обязанностями.
- Демонстрация уважения и умения выразить несогласие, совместная работа и поддержание равенства в группе.
- Уверенность в том, что каждый член организации будет нести ответственность за свои действия в общем проекте.
- Координация действий и составление гибких и справедливых графиков, что обеспечивает каждому заинтересованному лицу возможность качественно участвовать в работе.

Успешное сотрудничество (продолжение)

- Разрешение конфликтов. На ранней стадии планирования решите в группе, как справляться с разногласиями, чтобы разработать приемлемую для всех стратегию быстрого и справедливого разрешения сложных ситуаций.
- Упорный труд. Ничто большое не дается легко. Признайте, что результаты стоят затраченных усилий!
- Оценка и контроль деятельности вашей группы отличный способ проверить, что эффективно, а что нет.

Существуют ли инструменты или концепции, которые помогут организациям сотрудничать при малых затратах или без таковых?

В общинах, где есть доступ к современным средствам связи, сотрудничать становится намного проще, чем раньше, при этом без ущерба для других дел и досуга. Далее перечислены бесплатные ресурсы, которые помогут создать сплоченную и готовую к сотрудничеству команду.

- Социальные сети. Facebook, MySpace и Twitter это лишь несколько примеров бесплатных сайтов, позволяющих обмениваться информацией, сотрудничать и общаться с организациями по всему миру!
- Google предлагает множество полезных приложений, таких как общие календари, формы планирования бюджета и управления и многое другое, бесплатно и просто в использовании!
- GoToMeeting.com позволяет организациям проводить онлайнвстречи или презентации. Для организаторов встреч это не бесплатно, а участникам не стоит ничего. Плата символическая, но вы сэкономите свое время и деньги на проезд.
- На Yahoo.com бесплатно размещается ряд онлайн-групп поддержки родителей на любую интересующую их тему. Таким образом, имеется отличная площадка для сетевого общения родителей, педагогов, специалистов и лидеров общественного мнения непосредственно по электронной почте.

Хотя интернет предлагает различные способы коммуникации, обмена информацией и планирования, мы не должны забывать о личном общении и должны пожимать друг другу руки в конце встречи, даже если она всего лишь виртуальная!

Как выбрать школу для ребенка?

Подумайте о своем ребенке и семье

При выборе школы все имеет значение: сильные стороны вашего ребенка, его стиль учебы, потребности, место жительства, способы транспортировки, время, проводимое в школе, затраты (в некоторых случаях) и программы. Узнайте также, как школа решает проблемы безопасности, насилия и притеснения со стороны сверсников. Какова система взглядов школы в отношении поведенческих проблем? Большинство школ публикуют руководства, политики и программы на своих веб-сайтах. Вы можете решить отправить ребенка в школу своего района с учетом своего места жительства и расстояния до других школ. Если в вашем штате или округе есть веб-сайт для выбора школы, вы можете зайти на него и получить более подробную информацию. Вы также можете позвонить в свой школьный округ для получения более подробной информации. Узнайте, какие школы вам доступны.

Проведите исследование и соберите информацию о школах

Приступая к поиску школы для своего ребенка, будьте готовы к проведению довольно обширной подготовительной работы. Начните с телефонных звонков, чтобы договориться о посещении и осмотре нескольких школ. Постарайтесь посетить ярмарки для родителей или дни открытых дверей в школе. Интернет также является отличным источником информации. Некоторые школьные комитеты или школы теперь имеют страницы в социальных сетях, например в Facebook или MySpace. Это отличный способ получения информации о культуре и принципах школы, ее индивидуальности, об учениках, семьях и местной общине. Другие источники информации можно найти на таких веб-сайтах, как www.greatschools.net и www.schoolmatters.com. Список контактов, у которых можно выяснить, внесена ли школа в список небезопасных школ, находится по адресу www.ed.gov/ about/ contacts/state/index.html?src=ln. Вам также потребуется изучить политику и программы школы, внеклассные занятия и внеурочные мероприятия. Узнайте, имеются ли в школе платные программы, например уроки искусства, спортивные секции, шахматные клубы или группы совершенствования знаний. Финансирование школы — это главный аспект, будь то частная школа или школа, финансируемая государством. Если школа финансируется в частном порядке, убедитесь в ее состоятельности.

Как выбрать школу для ребенка? (продолжение)

Множество новых частных школ открывается и закрывается ежегодно из-за проблем с финансированием. Вам, возможно, стоит также узнать, доступна ли транспортировка, и если да, то когда она доступна. Имеются ли в школе какие-либо программы, например программы поддержки билингвальных или мультикультурных учеников.

Проверьте академическую успеваемость школы

Закон «Ни одного отстающего ребенка» (No Child Left Behind Act), принятый в январе 2002 г., был разработан, чтобы гарантировать каждому ребенку возможность добиться успехов в учебе. Он также гарантирует, что штат, школьные округи и их администрации, школы и их персонал несут ответственность за успехи своих учеников в учебе. Академическая успеваемость ученика измеряется с помощью оценочных шкал штата (стандартизированные тесты). Результаты этих оценок тшательно изучаются Министерством образования. Все ученики должны делать успехи в учебе, чтобы школа получила хороший сводный табель успеваемости. Сводные табели успеваемости ежегодно составляют и распространяют среди школ школьные округи. Табели должны быть подготовлены к началу каждого учебного года. Необходимо обеспечивать родителям доступ к этим табелям, например отправив их по почте или опубликовав на веб-сайте школьного округа.

Что указано в сводном табеле успеваемости государственной школы?

- Баллы за тесты на уровне штата с разбивкой учеников по группам: ученики-мигранты, ученики с ограниченными возможностями, ученики с ограниченным владением английским языком, бездомные ученики и т. д.
- Сколько учеников выполнили тест на базовом уровне, на уровне выше среднего и на продвинутом уровне.
- Процент учеников, не проходивших тестирование.
- Процент выпускников.
- Число и названия школ в округе, нуждающихся в усовершенствовании.
- Квалификация учителей.

www.ed.gov/parents/schools/find/choose

Решение, какую школу выбрать для своего ребенка, является одним из самых важных решений, которые вы когда-либо делали. Выделите на это время и проведите исследование. Помните, что вам могут помочь многочисленные ресурсы.



Посещает ли ваш ребенок школу, финансируемую в соответствии с разделом I (Title I)?

Если да, знаете ли вы, что финансирование в соответствии с разделом I — это федеральная программа, разработанная для следующих целей:

- Помочь детям достичь лучшей успеваемости в школе и приобрести навыки, чтобы добиться успеха в жизни.
- Предоставить детям ресурсы, чтобы помочь им раскрыть свой потенциал.
- Побудить родителей активнее участвовать в образовании своих детей.
- Предоставить больше возможностей учителям и консультантам в школе.
- Помочь школам в организации мероприятий, способствующих большей вовлеченности семьи.

Мне знаком термин «школа, финансируемая в соответствии с разделом I» (Title I School), но что он означает?

Программа финансирования в соответствии с разделом I одна из старейших и крупнейших программ страны, средства на которую выделяют федеральные власти. Эта программа нацелена на повышение успеваемости учеников из семей с низким уровнем дохода путем предоставления дополнительных услуг для удовлетворения их образовательных потребностей. Официальная цель, которую преследует Министерство образования при финансировании в соответствии с разделом I: «Обеспечить всех детей справедливыми, равными и значительными возможностями получить качественное образование и достичь как минимум уровня выше среднего при прохождении образовательных оцениваний, проводимых штатом». Это означает, что школы с большим числом учеников из семей с низким доходом получат дополнительное финансирование, которое поможет этим ученикам достичь образовательных целей с помощью дополнительных услуг. Чтобы школа соответствовала критериям финансирования в соответствии с разделом I, по крайней мере 40% ее учеников должны участвовать в программе выделения бесплатных обедов и обедов по сниженной цене. Чтобы узнать, посещает ли ваш ребенок школу, финансируемую в соответствии с разделом I, воспользуйтесь этой ссылкой:

www.titlei.org/

Как используются средства, выделяемые в соответствии с разделом I?

Использование таких средств зависит от школы, учеников и их потребностей. Средства, выделяемые в соответствии с разделом I, могут использоваться для совершенствования учебной программы, образовательных мероприятий, консультирования, участия родителей в жизни школы, расширения штата школы и улучшения программы. На эти средства обычно оказывают дополнительную образовательную поддержку в чтении и математике.

Что еще мне нужно знать о школах, финансируемых в соответствии с разделом I, и соответствующем финансировании? Как родитель ученика школы, финансируемой в соответствии

с разделом І, я должен знать следующее.

- Школа должна проводить ежегодное собрание, на котором будет разъясняться ее участие в программах в соответствии с разделом I и соответствующие требования.
- Я могу запросить информацию о квалификации учителей и недипломированных работников.
- Я могу участвовать в разработке плана участия родителей в жизни школы (Parental Involvement Plan) и школьного соглашения.
- Я могу запросить информацию и проведение обучения в связи с услугами, предоставляемыми школой в соответствии с разделом I.
- Мой ребенок может иметь право на получение дополнительных образовательных услуг.
- Я могу запросить информацию об имеющихся программах, на участие в которых мой ребенок имеет право.

Что я и мой ребенок можем получить от финансирования в соответствии с разделом I?

Объем программ и услуг, предоставляемых школой вашего ребенка по программам в соответствии с разделом I, зависит от двух факторов:

- ежегодной оценки потребностей школы вашего ребенка;
- наличия у вашего ребенка права на получение таких услуг.

Услуги могут включать следующее:

- занятия в небольших группах вне классной комнаты;
- помощь или дополнительные занятия в классе;
- могут предлагаться услуги репетитора;
- летние школьные занятия;
- услуги детям младшего возраста;
- мероприятия с участием родителей.

Важно знать, что все услуги, предоставляемые в соответствии с разделом I, являются дополнением к тому, что уже предоставляет школа. На услуги, предоставляемые в

Посещает ли ваш ребенок школу, финансируемую в соответствии с разделом I (Title I)? (продолжение)

соответствии с разделом I, имеют право ученики. Для получения этих дополнительных услуг необходимо соответствовать определенным критериям. Это соответствие зависит от результатов тестов и оценок ученика. Школа должна уведомить родителей о том, что их ребенок имеет право на получение услуг, предоставляемых в соответствии с разделом I.

Что мне нужно делать, чтобы мой ребенок добился успеха в школе, финансируемой в соответствии с разделом I?

Понять, что такое услуги, предоставляемые в соответствии с разделом I, — отличное начало! Установите отношения с учителем вашего ребенка, персоналом и учительским составом школы. Вы можете принять участие в школьных мероприятиях, даже не присутствуя на них лично. Постарайтесь связаться с родителем-координатором или человеком, занимающимся мероприятиями с участием родителей.

Вступите в школьный комитет (РТА или РТО). Если вы не сможете приходить на собрания, потому что они проводятся днем, поговорите с председателем РТА насчет участия посредством телеконференции. Спросите, как вы можете помочь дома, даже если это подразумевает поддержание связи с другими родителями по телефону или электронной почте и информирование их о школьных мероприятиях или событиях. Помните о том, что всегда нужно быть готовым к общению. Спросите учителя своего ребенка, какие стратегии вы можете применять дома, чтобы улучшить учебные привычки, и запомните полученную информацию.



Навыки прохождения стандартизированных тестов дома

Родители и другие члены семей очень заняты. Где же им найти больше времени, чтобы практиковаться в прохождении стандартизированных тестов дома?

Занимаетесь ли вы следующим:

- ходите за покупками?
- ходите к врачу?
- смотрите телевизор?

Если да, эти советы помогут вам попрактиковать со своим ребенком навыки прохождения стандартизированных тестов!

Что могут сделать родители, чтобы помочь своим детям?

- Попросите детей объяснить, что они учат в школе.
- Узнайте, что дети делают в качестве домашнего задания.
- Часто общайтесь со школой и учителями.
- Читайте вместе с детьми как можно чаще.

Я уже делаю это. Что еще я могу сделать?

- Привлекайте детей к работе по дому! Не забывайте задавать им вопросы, подразумевающие развернутый ответ, пока вы оба заняты домашними делами и выполняете поручения.
- Играют ли ваши дети в видеоигры? Задавайте им вопросы, подразумевающие развернутый ответ, об их любимых играх.
 Попросите ребенка написать краткий обзор всех персонажей его любимой видеоигры и описать их способности, внешний вид, особенности и т. д. Затем спросите ребенка, какой персонаж в наибольшей степени соответствует его матери, отцу, сестре, брату, другим родственникам или друзьям и почему.
- Сделайте схему семейных событий и обязательств.
- Держите календарь семейных и школьных событий на виду и в актуальном состоянии.
- Поощряйте своего ребенка вести дневник.
- Начните вместе ребенком изучать книгу и пригласите друзей. Позвольте ребенку выбрать книгу по своему вкусу и купите такую же для себя. Читайте вдвоем по главе на ночь, обсуждайте книгу и то, что может произойти дальше!

Есть ли простые задания, способствующие развитию критического мышления?

Советы при стирке

- Насколько велика партия белья?
- Как отделить темные вещи от светлых, полотенца от нижнего белья, и зачем?
- Сколько порошка нужно использовать?
- Сколько времени займет стирка? А сушка?
- Какой должна быть температура воды?

Советы при совершении покупок

- Разложите вещи по категориям: сначала когда складываете их в тележку, а затем когда выкладываете на ленту конвейера у кассы (замороженные продукты, мыло и т. д.).
- Стоя в очереди, прочитайте заголовки журналов и газет и решите, правдивы ли они или нет.
- Обсудите, почему некоторые товары выкладывают на стойках рядом с очередью.
- Вычтите сумму скидок из цен товаров.
- Пользуйтесь калькулятором для подсчета общей суммы, пока делаете покупки.
- Читайте этикетки на товары и обсуждайте информацию о питательности.

Советы при приготовлении еды

- Пусть ребенок помогает вам готовить еду и следует рецептам. Если по рецепту требуется положить стакан какого-либо продукта, дайте ребенку мерку объемом в половину стакана и предложите ему рассчитать, сколько потребуется мерок.
- Уменьшите и увеличьте количество ингредиентов по рецепту в два раза. Используйте разные мерные стаканы и ложки.

Советы для комнаты ожидания

- Во сколько нам нужно выйти, чтобы приехать на встречу вовремя?
- Как долго мы ждем в очереди к врачу?
- Почему нам обычно приходится сидеть дольше назначенного времени, чтобы попасть к врачу?

Советы при просмотре телевизора

- Используйте программу передач, чтобы дать возможность ребенку составить расписание на неделю. Дайте ребенку маркер и укажите лимит просмотра в день. Пусть ребенок составит расписание на неделю.
- Смотрите телевизор вместе с ребенком и делайте предположения, что произойдет дальше. Проверяйте свои предположения.
- Смотрите рекламу и обсуждайте, какие товары продаются и почему их рекламируют таким образом. Спросите, почему определенные рекламные ролики показывают в определенное время (игрушки в послеобеденное время, рекламу автомобилей — во время футбола и т. д.).

Советы для поездок в автомобиле

• Попросите ребенка составить карту дорог к местам, куда вы часто ездите. Попросите его записать, сколько занимает дорога до каждого места в часах и милях. Отметьте достопримечательности и обсудите разницу между сельской местностью и городом.

Не забудьте!

- Установите отношения с учителем своего ребенка. Постоянно поддерживайте открытый диалог.
- Обсуждайте с ребенком его день; что ему понравилось и не понравилось.
- Выделите ребенку время и место в доме для учебы и чтения.
- Просматривайте классную и домашнюю работу и спрашивайте учителя ребенка, как вы можете закрепить дома изученный материал.
- Следите за тем, чтобы перед сдачей стандартизированного теста ваш ребенок как следует отдохнул.
- Следите за тем, чтобы ребенок приходил в школу вовремя!
- Даже если ребенок не голоден утром, убедитесь, что он перекусил перед тестом. Банан, фруктовый снек или батончик из гранолы полезное начало дня!
- Учитесь со своим ребенком с удовольствием. Попробуйте найти новые идеи и способы заинтересовывать ребенка познанием нового.

Помощь с домашним заданием

Почему учителя дают домашнее задание, и как мне узнать, действительно ли оно помогает моему ребенку учиться?

Из исследований мы знаем, что успешно выполненное адекватное домашнее задание помогает детям развивать полезные привычки и настрой.

Домашнее задание помогает ученикам запоминать материал, представленный в классе, и готовиться к следующему уроку. Оно также помогает развивать навыки учебы, такие как использование ресурсов, например библиотек, справочных материалов и энциклопедий.

Кроме того, домашняя работа может помочь родителям узнать о том, что учат их дети, а также выстроить отношения между домом и школой. Выполнение домашних заданий прививает всей семье любовь к учебе на всю жизнь!

Работайте энергично!

Работа в команде! Коммуникация! Поддержка! Это эффективные слова, которые могут помочь установить плодотворные отношения между детьми, родителями и педагогами.

Должны ли домашние задания быть таким стрессом для меня и моего ребенка?

Звучит знакомо?

- Как мне заставить Ричи делать домашнее задание? Каждый вечер я с трудом заставляю его делать хоть что-нибудь!
- Почему Виктория получает мало домашнего задания?
 Почему Ксавьер получает так много домашнего задания?
- Когда Тики должен делать домашнее задание? Он ходит на уроки игры на фортепиано, играет в баскетбол и футбол.
 Времени на учебу почти нет.
- Как я могу помочь Саманте с домашней работой по математике, если я не понимаю ee?

Как насчет этого?

- Мне ничего не задали.
- Я все домашние задания сделал в школе. Можно я поиграю?
- Я сейчас вспомнил, что мне завтра нужно сдать проект по физике. Мне нужен плакат.
- Я оставил книги в школе, а завтра у меня тест!

Каков адекватный объем домашнего задания?

Haциональная accoциaция работников просвещения (National Education Association) и национальный РТА предлагают выделять для выполнения домашних заданий, как правило, по десять минут в день на каждый год обучения.

Первоклассник затрачивает в общем десять минут, второклассник — двадцать минут и так далее, при этом в старшей школе общее время не должно превышать двух часов в день.

Советы для родителей

Будьте последовательны. Для формирования привычки нужен 21 день. Убедитесь, что ваш ребенок знает, что домашнюю работу нужно делать в определенное время, в определенном месте и каждый день!

Выберите место. Место учебы не должно быть каким-то особенным. Стол в любой комнате или на кухне вполне подойдут! Место учебы должно быть хорошо освещенным и довольно тихим.

Удалите все, что может отвлекать от учебы. Выключите телевизор, не отвечайте на телефонные звонки, если только, конечно, они не касаются задания. Хотя некоторые ученики хорошо работают при включенной успокаивающей музыке, громко работающее радио или наушники будут мешать.

Если вы живете в шумной семье, попробуйте занять всех членов семьи спокойными делами на время выполнения домашнего задания. Возможно, вам понадобится отвести маленького ребенка в другую комнату поиграть.

Предоставьте нужные материалы. Дети постоянно теряют вещи, поэтому постарайтесь пополнять запас ручек, карандашей, линеек, бумаги для письма, а также иметь под рукой клей, точилку, калькулятор и словарь. Если эти вещи трудно предоставить, попросите своих учителей, консультанта по вопросам профессиональной ориентации или родителя-координатора помочь с материалами.

Подавайте хороший пример. Дети с большей вероятностью будут читать, если они будут видеть, как родители читают, пишут или исследуют что-либо с помощью информационных ресурсов. Посещение библиотеки, просмотр документальных или образовательных фильмов, например на канале History Channel, поможет воспитать заинтересованного ученика.

Помощь с домашним заданием (продолжение)

Спросите о политике школы в отношении домашних заданий. Встречаясь впервые с учителем своего ребенка, задайте ему следующие вопросы.

- Какие задания будут даваться?
- Сколько времени отводится на выполнение заданий?
- Какую помощь ожидает от меня учитель?

Что могут сделать учителя, чтобы помочь?

Объясните, что ожидается от домашней работы.

Убедитесь, что ученики знают, что делать, и могут выполнить задание самостоятельно.

Давайте четкие указания и обсуждайте выполняемое.

Ставьте оценки или комментируйте все представленные домашние работы.

Давайте на дом хорошо продуманные интересные задания, которые способствуют практическому применению изученных в классе навыков.

Используйте информацию и ресурсы, к которым родители с легкостью могут получить доступ.

Старайтесь не делать задания слишком большими. В случае более крупных заданий, например проектов, сообщений или экспериментов, предоставляйте ученикам больше времени и давайте советы, как разделить задание на удобные для выполнения части.

- Помните о культурных различиях.
- Заведите журнал или книгу домашних заданий, в которых родители и учителя могут писать друг другу записки.

Для многих родителей и учителей домашняя работа — это ежедневная битва. Не сдавайтесь! Вы можете сделать коечто, что поможет вашим детям приобрести привычку делать домашнюю работу.

Советы родителям по выработке полезных привычек у детей

Как мне привить ребенку более полезные пищевые привычки?

Не секрет, что дети бывают переборчивыми в еде. Иногда мы, родители, рады, если смогли хоть что-то «впихнуть» в них. Давайте рассмотрим другую стратегию. Как можно чаще предлагайте ребенку новые блюда. По мере взросления и развития ребенка будет развиваться и его вкус к пище, а также и его знания о питании. Предлагайте ему попробовать хотя бы одну ложку или кусочек любой еды, даже если он отказывался от нее раньше. Вы удивитесь, увидев, как некоторые блюда становятся любимыми, когда их вновь включают в меню. У детей обязательно должны быть перекусы. Однако попробуйте заменить еду, богатую рафинированным сахаром и пустыми калориями, более полезными для здоровья вариантами:

- вместо картофельных чипсов попробуйте попкорн;
- вместо Skittles или M&M's попробуйте жевательные фруктовые снеки. Фрукты, например бананы, клубнику и апельсины, любят все;
- вместо пудинга попробуйте йогурт;
- вместо печенья попробуйте крекеры-рыбки;
- вместо куриных наггетсов попробуйте курицу, запеченную в духовке;
- вместо газированных напитков с пустыми калориями попробуйте Gatorade и воду (дети любят бутылки для воды с носиком — это модно и забавно!). Фруктовые соки — неплохой выбор, однако они не рекомендуются в качестве оптимального варианта напитка для детей. Предлагайте 100% фруктовые соки с низким содержанием сахара, фруктозы или кукурузного сиропа и не забывайте разбавлять каждую порцию водой.

Не бойтесь подавать ребенку полезные закуски, например салат «Цезарь» с курицей! Вы удивитесь, когда узнаете, что это один из самых любимых салатов у детей!

Еще одна хорошая мысль — предлагать ребенку три варианта обеденных блюд на выбор. «Что ты хочешь на обед: запеченную курицу, макароны или мясной хлебец?» Это позволит ребенку некоторым образом контролировать выбор еды и при этом оставаться в рамках ваших правил здорового питания. По возможности просто включайте одно из любимых блюд вашего ребенка в предлагаемый вами выбор из трех блюд. Отличный ресурс:

www.fruitsandveggiesmatter.gov.

Советы родителям по выработке полезных привычек у детей (продолжение)

Идеи для активного стиля жизни для вас и ваших детей.

Стиль жизни в семье, конечно, претерпевает изменения. Место бега, лазания и плавания занял интернет, телевидение и видеоигры на приставках. Подсчет калорий — не единственное, что следует вспоминать, когда разговор заходит о ведении более здорового образа жизни. Нам нужно делать и зарядку.

Помогите детям оставаться активными! У детей и подростков должно быть не менее шестидесяти минут физической нагрузки какоголибо рода ежедневно. Это помогает поддерживать здоровье костей, регулирует кровообращение, снижает тревожность, повышает самооценку и представляет собой отличную возможность для семьи заняться чем-либо вместе.

Выключите телевизор, отложите видеоигры и попробуйте сделать что-либо как семья — это не только поможет поддерживать здоровый образ жизни, но и сплотит вас.

- Прогулки быстрым шагом Баскетбол
- Плавание

• Игра в салки

- Скакалка
- Прыжки на батуте

• Танцы

- Бейсбол/футбол Прогулки верхом

Бег

Постарайтесь ограничить просмотр телевизора, игры на приставках и пользование интернетом до максимум двух часов в день. Вместо этого придумайте веселые занятия для всей семьи.

- Рассказывайте истории.
- Разыграйте сценку из своей любимой книги.
- Включите в процесс просмотра телевизора забавное упражнение: попросите ребенка делать прыжки «ноги вместе, ноги врозь» во время рекламы, а затем спросите, сколько ему удалось сделать!
- Игра в вышибалы веселое занятие, семейная классика!
- Превратите прогулку с собакой в семейное занятие.
- Походы или прогулки на природе.
- Устройте у себя на заднем дворе или местной игровой площадке место для игры в охоту за предметами.

Ведение здорового образа жизни — это не диета, а стиль жизни. Он не только пропагандирует здоровый образ жизни, но и более крепкие семейные связи и ценности. Отличный ресурс:

www.cdc.gov/physicalactivity/everyone/guidelines/index.html















Эта программа предоставляет услуги РТІ в следующих округах:

Алачуа, Бейкер, Бэй, Брэдфорд, Калхун, Клэй, Коламбиа, Дикси, Дувал, Эскамбиа, Флэглер, Франклин, Гадсден, Гилкрист, Галф, Хамилтон, Холмс, Джексон, Джефферсон, Лафайетт, Леон, Леви, Либерти, Мэдисон, Мэрион, Нассау, Окалуса, Путнэм, Санта-Роза, Сент-Джонс, Суонни, Тейлор, Юнион, Волуси, Уакулла, Уолтон и Вашингтон.

Эта программа предоставляет услуги РТІ в следующих округах:

Бревэрд, Ситрэс, Де-Сото, Харди, Хэрнандо, Хайлендс, Хиллсборо, Индиан Ривер, Лейк, Манати, Окичоби, Орандж, Осеола, Паско, Пинелас, Полк, Сарасота, Семинол, Сент-Луси и Самтер.



Эта программа предоставляет услуги РТІ в следующих округах: Броуард, Шарлотт, Коллиер, Глейдс, Хендри, Ли, Мартин, Майами-Дейд, Монро и Палм-Бич.

Ассоциация семей для помощи людям с ограниченными возможностями (Family Network on Disabilities, FND) стремится к полной интеграции и равенству людей с ограниченными возможностями в обществе без барьеров.

Наши материалы были разработаны в рамках гранта Министерства образования США #Н328М150043, #Н328М150042 и #Н328М150041. Однако эти материалы необязательно отражают политику Министерства образования США. Не следует рассматривать их как получившие одобрение федерального правительства.

Руководитель проекта: Грег Ноллман (Greg Knollman).

