

# Manual básico sobre las siglas y las abreviaturas de la educación especial

Para entender la “sopa de letras”



## 800-825-5736

[www.fndusa.org](http://www.fndusa.org) | [fnd@fndusa.org](mailto:fnd@fndusa.org)

Síganos - Seleccione “Me Gusta” - Mire - Tuitee



¡Descargue nuestra aplicación!

Recursos para personas con discapacidades de la FND



*“Trabajar para alcanzar la igualdad y la integración total de las personas con discapacidades en una sociedad sin barreras”.*



**Family Network on Disabilities**

2196 Main St. • Suite K

Dunedin, FL 34698

Teléfono: **800-825-5736** o **727-523-1130**

Fax: **727-523-8687**

Correo electrónico: [fnd@fndusa.org](mailto:fnd@fndusa.org)

Sitio web de la FND: [www.fndusa.org](http://www.fndusa.org)

El contenido de nuestros materiales se desarrolló con la subvención del U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los Estados Unidos), n.º H328M150043, n.º H328M150042 y n.º H328M150041. Sin embargo, este contenido no representa necesariamente la política del U.S. Department of Education, y usted no debe suponer que cuenta con el respaldo del gobierno federal. Director del proyecto: Greg Knollman.

- RDA**----- Results-Driven Accountability (Asignación de responsabilidades basada en los resultados)
- RS**----- Related Services (Servicios relacionados)
- RTI**----- Response to Intervention (Respuesta a la intervención)
- §**----- Este símbolo significa “sección”, por ejemplo, “§ 300.7 Niño con una discapacidad” en las disposiciones de la ley IDEA.
- SAS**----- Supplementary Aids and Services (Servicios y apoyos complementarios)
- SB**----- Spinal Bifida (Espina bífida)
- SE**----- Special Education (Educación especial)
- SEA**----- State Education Agency (Agencia de educación estatal)
- SEAC**----- Special Education Advisory Committee (Comité Consultivo de Educación Especial)
- Sección 504**----- Sección 504 de la Ley de Rehabilitación
- SED**----- Serious Emotional Disturbance (Trastorno emocional grave)
- SI**----- Sensory Integration (Integración sensorial)
- SLD**----- Specific Learning Disability (Discapacidad del aprendizaje específica)
- SLI**----- Speech/Language Impairment (Impedimento del habla/lenguaje)
- SLP**----- Speech/Language Pathologist (Patólogo del habla/lenguaje)
- TBI**----- Traumatic Brain Injury (Lesión cerebral traumática)
- TDD**----- Tele-communication Devices for the Deaf (Dispositivos de telecomunicación para sordos)
- TIEP**----- Transition Individualized Education Program (Programa Educativo Individualizado de Transición)
- TS**----- Tourette Syndrome (Síndrome de Tourette)
- TTY**----- Tele-typewriter (Teletipo; sistema telefónico para sordos)
- TWWIIA**----- Ticket to Work and Work Incentives Improvement Act (Ley de Boleto al Trabajo y Mejoramiento de Incentivos en el Empleo)
- VI**----- Visual Impairment (Impedimento visual)
- Voc. Ed.**----- Vocational Education (Educación vocacional)
- VPK**----- Volunteer Prekindergarten Education Program (Programa de Educación Preescolar Voluntaria)
- VR**----- Vocational Rehabilitation (Rehabilitación vocacional)
- WIC**----- Woman Infant and Children Special Supplemental Nutrition Program (Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres, Infantes y Niños)

**\*\*Nota de redacción\*\***

En octubre de 2010, el presidente Obama promulgó la Rosa's Law (Ley de Rosa). La Ley de Rosa modificó el término que se utilizaría de ese momento en adelante a “discapacidad intelectual”. La definición del término en sí mismo no cambió, solo el uso de “discapacidad intelectual” en lugar de “retraso mental”.



Lo saludamos y le damos la bienvenida al mundo de la Exceptional Student Education (educación de estudiantes excepcionales, ESE). A medida que participe en el proceso de ESE, se enfrentará a un vocabulario y a siglas desconocidos. Generalmente, a dicho vocabulario se lo llama “sopa de letras”. Podría parecer un idioma extranjero pero, en realidad, solo es un idioma de iniciales.

Estas siglas e iniciales se utilizan en las reuniones y habitualmente se supone que todos están familiarizados con sus significados. Cuando esté participando en una reunión como padre o representante de sí mismo y se usen siglas, no dude en preguntar:

### ¿Qué significa ese término?

Este folleto se diseñó para ayudarle a comprender el vocabulario de la “sopa de letras” que se utiliza con mayor frecuencia. Puede hallar las definiciones de estos términos de educación especial en [www.fndusa.org](http://www.fndusa.org).

Leer y estudiar el contenido de este folleto y los recursos en nuestro sitio web, antes de asistir a una reunión sobre su hijo o usted mismo, podría resultarle muy útil.

**AAC**----- Alternative Augmentative Communication (Comunicación aumentativa alternativa)  
**ABA**----- Applied Behavioral Analysis (Análisis conductual aplicado)  
**ABC**----- Antecedent, Behavior, Consequence (Antecedente, comportamiento, consecuencia)  
**ADA**----- American with Disabilities Act (Ley de Estadounidenses con Discapacidades)  
**ADD**----- Attention Deficit Disorder (Trastorno por déficit de atención)  
**ADHD**----- Attention Deficit Hyperactivity Disorder (Trastorno por déficit de atención con hiperactividad)  
**ADLs**----- Activities of Daily Living (Actividades de la vida diaria)  
**ADR**----- Alternative Dispute Resolution (Resolución alternativa de conflictos)  
**AIM**----- Accessible Instructional Material (Material instructivo accesible)  
**APE**----- Adaptive Physical Education (Educación física adaptada)  
**APR**----- Annual Performance Progress (Progreso anual del desempeño)  
**ASD**----- Autism Spectrum Disorder (Trastorno del espectro autista)  
**ASL**----- American Sign Language (Lengua de señas estadounidense)  
**AT**----- Assistive Technology (Tecnología de asistencia)  
**AYP**----- Adequate Yearly Progress (Progreso anual adecuado)  
**BEESS**----- Bureau of Exceptional Education and Student Services (Oficina de Educación Excepcional y Servicios Estudiantiles)  
**BD**----- Behavioral Intervention Plan (Plan de Intervención del Comportamiento)  
**CAPD**----- Central Auditory Processing Disorder (Trastorno del procesamiento auditivo central)  
**CBI**----- Community Based Instruction (Instrucción basada en la comunidad)  
**CC**----- Closed Captioning (Subtítulos cerrados)  
**CERT**----- Considerations for Educationally Relevant Therapy (Consideraciones para terapia educativa relevante)  
**CF**----- Cystic Fibrosis (Fibrosis quística)  
**CP**----- Cerebral Palsy (Parálisis cerebral)  
**DB**----- Deaf-Blind (Sordociego)  
**DD**----- Developmental Delay (Retraso del desarrollo)  
**DS**----- Down Syndrome (Síndrome de Down)  
**EBD**----- Emotional Behavioral Disorder (Trastorno emocional conductual)  
**ESE**----- Exceptional Student Education (Educación de estudiantes excepcionales)  
**ESOL**----- English for Speakers of Other Languages (Inglés para hablantes de otros idiomas)  
**ESY**----- Extended School Year (Año escolar extendido)  
**FAPE**----- Free Appropriate Public Education (Educación pública apropiada y gratuita)  
**FBA**----- Functional Behavioral Assessment (Evaluación funcional de la conducta)  
**FC**----- Facilitated Communication (Comunicación facilitada)

**FERPA**----- Family Educational Rights Privacy Act (Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar)  
**GE**----- General Education (Educación general)  
**GT**----- Gifted and Talented (Superdotado y talentoso)  
**HI**----- Hearing Impaired (Sordo)  
**HoH**----- Hard of Hearing (Hipoacúsico)  
**IA**----- Instructional Assistant (Asistente de instrucción)  
**ID**----- Intellectual Disabilities\* (Discapacidades intelectuales)  
**IDEA**----- Individuals with Disabilities Education Act (Ley para la Educación de Individuos con Discapacidades)  
**IEE**----- Independent Educational Evaluation (Evaluación educativa independiente)  
**IEP**----- Individualized Education Program (Programa Educativo Individualizado)  
**IFSP**----- Individualized Family Support Plan (Plan Individualizado de Apoyo Familiar)  
**IHE**----- Institute of Higher Education (Instituto de Educación Superior)  
**LD**----- Learning Disability (Discapacidad del aprendizaje)  
**LEA**----- Local Education Agency (Agencia de educación local)  
**LEP**----- Limited English Proficiency (Dominio limitado del inglés)  
**LRE**----- Least Restrictive Environment (Entorno de restricción mínima)  
**MD**----- Muscular Dystrophy (Distrofia muscular)  
**MD**----- Multiple Disabilities (Discapacidades múltiples)  
**o**----- o  
**MH**----- Multiply Handicapped (Persona con discapacidades múltiples)  
**MDR**----- Manifestation Determination (Determinación de la manifestación)  
**MTSS**----- Multi-Tiered System of Support (Sistema Multinivel de Apoyos)  
**NIMAS**----- National Instructional Materials Accessibility Standard (Estándar Nacional de Accesibilidad a Materiales Educativos)  
**OCD**----- Obsessive-Compulsive Disorder (Trastorno obsesivo compulsivo)  
**ODD**----- Oppositional Defiant Disorder (Trastorno de oposición desafiante)  
**OHI**----- Other Health Impairment (Otro impedimento de la salud)  
**OI**----- Orthopedic Impairment (Impedimento ortopédico)  
**OT**----- Occupational Therapy (Terapia ocupacional)  
**PBIS**----- Positive Behavior Intervention Supports (Apoyos de intervención conductual positiva)  
**PD**----- Physical Disability (Discapacidad física)  
**PDD**----- Pervasive Developmental Disorder (Trastorno generalizado del desarrollo)  
**PLEP**----- Present Level of Educational Performance (Nivel actual de desempeño educativo)  
**o**----- o  
**PLP**----- Present Level of Performance (Nivel de desempeño actual)  
**PP**----- Para-Professional (Auxiliar)  
**PS**----- Preschool (Preescolar)  
**PT**----- Physical Therapy (Fisioterapia)