

DEZ TERMOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL!

1. IDEA: Individuals with Disabilities Education Act (Lei Sobre a Educação de Indivíduos com Deficiência) é uma lei que garante serviços educacionais às crianças com deficiência, do nascimento até os 21 anos.
2. IEP: Individualized Education Program (Programa de Educação Individualizada) Se ficar determinado que uma criança em idade escolar (dos 3 aos 21 anos) atende aos critérios de elegibilidade para educação especial em uma das categorias de deficiência, um documento do IEP é desenvolvido, analisado e revisado pelo menos uma vez ao ano pela equipe educacional, que inclui os pais da criança.
3. Acomodações: são "adaptações ao currículo que não alteram nem rebaixam fundamentalmente os padrões" (Causton & Tracy-Bronson, 2014) e podem incluir a autorização para a realização de testes em uma sala calma, responder oralmente às perguntas do teste (se as dificuldades de escrever à mão do estudante forem uma barreira à sua participação no teste), etc.
4. Modificações: são "mudanças no currículo que alteram as expectativas" (Causton & Tracy-Bronson, 2014, página 16) e podem incluir mudanças no conteúdo do curso, cronograma ou apresentação de teste.
5. LRE: Least Restrictive Environment (Ambiente Menos Restritivo) Significa que "na medida do apropriado, um distrito escolar deve oferecer aulas aos estudantes com deficiência em uma sala comum, com os elementos de apoio adequados, chamados de auxílios e serviços suplementares, junto com os outros estudantes não portadores de deficiência, na escola que ele frequentaria se não tivesse qualquer deficiência" (Causton & Tracy-Bronson, 2014, página 36).
6. FAPE: Free Appropriate Public Education (Educação Pública Gratuita e Apropriada) Os distritos de escolas públicas têm que oferecer "educação pública gratuita e apropriada" aos estudantes em idade escolar (dos 3 aos 21 anos) com deficiência de sua jurisdição, seja qual for a natureza ou a gravidade da deficiência.
7. Avaliação educacional abrangente: os testes e as observações realizados pelo pessoal da escola para determinar se a criança tem alguma deficiência e precisa de educação especial e serviços relacionados. É necessária autorização parental.
8. Comportamentos funcionais: habilidades que a criança domina ou precisa dominar para ter uma vida independente na sociedade.
9. Present Levels of Educational Performance (Níveis Atuais de Desempenho Educacional, PLEP): declarações escritas no IEP que descrevem com precisão os pontos fortes e fracos e os estilos de aprendizagem do estudante.
10. Prior Written Notice (Aviso Prévio por Escrito, PWN): direitos parentais segundo a IDEA incluem o direito de receber um aviso prévio por escrito da escola toda vez que a escola propuser adotar (ou se recusar a adotar) certas medidas referentes ao seu filho. Especificamente, a escola deve fornecer um aviso prévio por escrito aos pais toda vez que:

Propuser iniciar ou mudar a identificação, a avaliação ou a colocação educacional do seu filho. Propuser iniciar ou mudar a disponibilização de FAPE para o seu filho.
Organizar uma reunião de IEP.