



Recursos para el Jardín de Infantes

¿Está interesado en aprender sobre los distintos tipos de destrezas que los niños pequeños están desarrollando en el preescolar y en el jardín de infantes, así como también sobre maneras sencillas para ayudarlo a fortalecer estas habilidades en el hogar? Si su respuesta es positiva, la siguiente serie de páginas individuales son un buen lugar para comenzar.

DESARROLLO DEL LENGUAJE

Lo que debe buscar

Su niño...

- ✓ Sabe hablar construyendo oraciones completas.
- ✓ Puede seguir instrucciones que tienen dos pasos como mínimo.
- ✓ Comprende palabras como 'arriba' y 'abajo', 'grande' y 'pequeño'.
- ✓ Puede seguir instrucciones en juegos sencillos con otros niños o adultos.
- ✓ Puede decir o cantar rimas y canciones infantiles conocidas.
- ✓ Puede reconocer palabras que riman, como 'cama' y 'rama'.

Para estimular el desarrollo del lenguaje de su niño:

- ★ Saque tiempo todos los días para escuchar y conversar con el niño. Al viajar juntos, en las comidas o a la hora de irse a la cama se dan momentos propicios para conversar.
- ★ Anime al niño a escuchar y a expresar sus ideas verbalmente.
- ★ Haga que su niño participe en actividades y juegos que le exijan escuchar y seguir instrucciones.
- ★ Léale y cuéntele cuentos que tengan personajes interesantes y tramas fáciles de seguir. En cada ocasión converse con el niño sobre el cuento que le acaba de leer o contar.
- ★ Lea y entone con el niño rimas infantiles y cuentos que riman.

APRENDIZAJE Y RAZONAMIENTO

Lo que debe buscar

Su niño...

- ✓ Puede identificar dos imágenes semejantes.
- ✓ Puede reconocer cosas que se agrupan (una cuchara y un tenedor, un pez y un bote).
- ✓ Sabe identificar, reconocer y nombrar el círculo, el cuadrado y el triángulo.
- ✓ Sabe identificar, reconocer y nombrar por lo menos 5 colores.
- ✓ Puede repetir una cadena o secuencia que usted comience (paso, paso, salto – paso, paso, salto).
- ✓ Puede ordenar lógicamente 3 imágenes (1. Se plantan semillas de flores; 2. Las flores crecen; 3. Se cortan las flores).
- ✓ Sabe resolver rompecabezas sencillos.

Para estimular las destrezas de aprendizaje y razonamiento de su niño:

- ★ Reúna objetos reales que se agrupan: zapato/calzetín, martillo/clavo.
- ★ Anime a su niño a poner imágenes en orden. Utilice fotos del niño a distintas edades o ilustraciones recortadas de una revista.
- ★ Deje que su niño le ayude a doblar la ropa limpia para que aprenda a agrupar calcetines y otras prendas según su color y tamaño.
- ★ Juegue con su niño juegos de "formas" y "tamaños". Utilice monedas, figuras recortadas y otros objetos comunes de la casa.
- ★ Ponga rompecabezas sencillos a disposición del niño para que juegue. Haga sus propios rompecabezas recortando tarjetas de saludo o la carátula de una caja de cereal en piezas para armar.

PRELECTURA

Lo que debe buscar

Su niño...

- ✓ Puede hacer comentarios y predicciones sencillas acerca del cuento que le está leyendo.
- ✓ Puede volver a contar un cuento sencillo que acaba de escuchar.
- ✓ Conoce las letras que componen su propio nombre y reconoce su nombre por escrito.
- ✓ Reconoce palabras, letreros y señales que ve a menudo (de restaurantes y tiendas cercanas, señales de las calles).
- ✓ Sabe sostener y mirar los libros al derecho, y pasar las hojas de una en una, de principio a fin.
- ✓ Sabe los nombres de por lo menos 10 letras del alfabeto.
- ✓ Puede asociar una letra y el sonido inicial de una palabra (por ejemplo, la letra 'B' y la imagen de un barco).

Para estimular las destrezas de prelectura de su niño:

- ★ Reserve un momento especial todos los días para leer con el niño. Lea una y otra vez las rimas y libros favoritos del niño. Lea también algunos de los favoritos de su infancia. Converse con el pequeño sobre la historia y los personajes.
- ★ Consiga un juego de letras magnéticas y póngalas en el refrigerador o en una bandeja de hornear galletas para que su niño juegue.
- ★ Haga una tarjeta con el nombre de su niño. Póngala visible en un lugar especial, y converse con el niño sobre los nombres de las letras.
- ★ Use ilustraciones recortadas de una revista u objetos reales, y letras magnéticas, para enseñarle al niño a asociar las imágenes con el sonido inicial de las palabras.

CONOCER Y CONTAR NÚMEROS

Lo que debe buscar

Su niño ...

- ✓ Sabe contar por lo menos 5 objetos.
- ✓ Sabe que el número '3' escrito designa una cantidad de tres objetos, por ejemplo, '3 osos'.
- ✓ Sabe sumar y restar cantidades pequeñas de objetos conocidos, por ejemplo: "Yo tengo 3 galletas. Tú tienes 2. ¿Cuántas galletas tenemos entre ambos?"
- ✓ Sabe escribir en orden los números del 1 al 5.
- ✓ Sabe contar de 1 a 10 en el orden correcto.
- ✓ Sabe usar correctamente las palabras 'más' y 'menos'.

Para estimular las destrezas de su niño para conocer y contar números:

- ★ Reúna diversos materiales que su niño pueda usar para contar y aprender sobre los números. Por ejemplo, llaves viejas, tapas de botellas, carretes de hilo e ilustraciones de revistas.
- ★ Haga con el niño experimentos de suma y resta, y actividades sobre "más" y "menos", con materiales que encuentre por la casa.
- ★ Use palabras numéricas, señale números, y haga que su niño participe en conteos a lo largo del día.
- ★ Lea, cuente cuentos, cante canciones y recite poemas sobre conteos y números con su niño. Procure conseguir libros cuyos personajes se sumen o se resten a medida que avanza la trama. (Libros buenos son: "*Cinco monitos que saltan en la cama*" ("*Five Little Monkeys Jumping on the Bed*"), de Eileen Christelow y "*¡Dáte la vuelta! Una canción para contar*" ("*Roll Over! A Counting Song*") de Merle Peek.

DESARROLLO FÍSICO

Lo que debe buscar

Su niño...

- ✓ Puede recortar con tijeras apropiadas para niños.
- ✓ Puede correr a una velocidad adecuada en la dirección deseada.
- ✓ Puede saltar varias veces con cada pie.
- ✓ Puede lanzar una pelota o una bolsita de semillas en la dirección deseada.
- ✓ Puede atrapar una pelota grande o una bolsita de semillas.
- ✓ Puede saltar sobre un objeto a baja altura, como una raya, una cuerda o una barra.
- ✓ Puede hacer rebotar una pelota grande varias veces.
- ✓ Puede patear una pelota que está inmóvil.
- ✓ Puede caminar sobre una raya o una barra a baja altura.
- ✓ Puede pedalear y operar el manubrio de un triciclo.

Para estimular el desarrollo físico de su niño:

- ★ Reúna el equipo y los juguetes infantiles que sirvan para desarrollar los músculos más grandes. Por ejemplo: aros hula-hula, bolsitas de semillas, triciclo, pelotas de playa y un aro de básquetbol de tamaño adecuado para niños.
- ★ Déle al niño el suficiente espacio y libertad tanto adentro como afuera para ejercitar los músculos grandes. Haga "bolos" de botellas vacías de agua para que el niño juegue al "boliche" con una pelota blandita. Invítelo a meter calcetines enrollados en un cesto o en un círculo hecho en el suelo con cinta adhesiva protectora.
- ★ Participe activamente en los juegos del niño. Jueguen a atrapar la pelota o a saltar carreras de obstáculos fáciles.

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

Lo que debe buscar

Su niño...

- ✓ Sabe distinguir si es niño o niña.
- ✓ Puede decir el nombre y el apellido de sus padres.
- ✓ Puede decir qué edad tiene.
- ✓ Sabe resolver sus necesidades, tales como ir al baño, lavarse las manos y vestirse.
- ✓ Se adapta a nuevas situaciones sin la presencia de sus padres.

Para estimular el desarrollo social y emocional de su niño:

- ★ Haga con su niño un libro titulado "Yo y mi familia". Engrape o ate unas hojas para fabricar el libro. Pídale al niño que le diga sus datos personales, como su nombre y apellido, los nombres de los padres, el sexo del niño, su edad, su dirección, lo que le gusta y lo que no le gusta. El niño puede hacer la portada y decorar el libro.
- ★ Apoye y celebre la independencia del niño. Elógielo por las cosas que ha aprendido a hacer por sí solo, tales como cepillarse los dientes, lavarse las manos, ponerse los zapatos, cerrarse la chaqueta, montar el triciclo y abotonarse la camisa.
- ★ Ayúdele al niño a prepararse para ingresar al jardín infantil. Juegue con el niño a que van a la escuela y practiquen cómo van a decirse adiós. Visite con él la nueva escuela para conocer al maestro o maestra del jardín infantil y exploren juntos el salón de clases y el edificio.

PREESCRITURA

Lo que debe buscar

Su niño...

- ✓ Puede expresar sus ideas en los dibujos que hace.
- ✓ Sabe usar lápices, crayolas y marcadores para dibujar y escribir.
- ✓ Puede copiar y trazar una línea, un círculo, una "X" y un signo de "+".
- ✓ Está comenzando a escribir algunas letras de su propio nombre de pila.

Para estimular las destrezas preescritura de su niño:

- ★ Deje que el niño use útiles escolares, como lápices, marcadores lavables, crayolas y tijeras de punta redonda. Organice estos materiales, junto con papel, en una caja decorada por el niño y póngala en un sitio de fácil acceso para el niño.
- ★ Anime al niño a probar diversos útiles para dibujar y a expresar sus ideas en dibujos.
- ★ Deje que su niño vea que las palabras escritas forman parte de la vida diaria. Escriban juntos listas de víveres o mensajes y notas para enviar a parientes y amigos. Enséñele que usted utiliza la escritura en su rutina diaria para muchos fines.
- ★ Marque los efectos personales del niño con su nombre. Permítale al niño marcar algunos, por ejemplo, un cuaderno o una caja de crayolas.