

Respaldos para un Comportamiento Positivo





¡Bienvenidos!

La Red Para Familias con Discapacidades (FND) es:

- **Dirigida por las Familias**
- **De Fondos no Lucrativos
501(c)3**

Nosotros NO:

- ♥ Actuamos como Abogados

Nosotros SI:

- ♥ Proveemos Apoyo
- ♥ Proveemos Información
- ♥ Ayudamos a Identificar Opciones

¿Que es Respaldo para un Comportamiento Positivo (PBS)?

- Método de Colaboración
- Estrategias positiva
- Intervención para los niños de comportamientos inapropiados

El Acta de Educación para Individuos con Discapacidades

Desarrollo del IEP 300.346 El equipo del IEP debe-

(2)(i) En el caso de un niño cuyo comportamiento impida el aprendizaje de él o ella o de otros, considere, si es apropiado, las estrategias, incluyendo intervenciones de comportamiento positivo, estrategias y respaldos dirigidas hacia el comportamiento.

El Acta de Educación para Individuos con Discapacidades Servicios Relacionados 602 (26)

“Servicios de respaldo en el desarrollo, correctivos, u otros servicios como sean necesarios para asistir a un niño con discapacidad a beneficiarse de la educación especial.”

El Acta de Educación para Individuos con Discapacidades Ambiente Menos Restrictivo 300.550

“Al alcance máximo y apropiado, los niños con discapacidades ... son educados con niños sin discapacidades.”

¿Porque utilizar PBS?

Estrategias de Disciplina Tradicional

- Reactivas por naturaleza
- Orientadas hacia cambios de corto plazo
- Castigar al estudiante sin respaldos positivos resulta en incrementó de agresividad, vandalismo, falta a clases y abandono de sus estudios.
 - (Mayer & Sulzer-Azaroff, 1991)

¿Porque utilizar PBS?

Para el estudiante individual

La creación de planes para la intervención los cuales:

- Impidan los comportamientos problemáticos
- Enseñen habilidades nuevas
- Creen un sistema de respaldo para el estudiante

¿Porque utilizar PBS?

En una base escolar amplia
Aplicación de estrategias basadas en
evidencia Y sistemas para:

- Incrementar el desempeño académica
- Incrementar la seguridad
- Disminuir el comportamiento problemático
- Establecer una cultura escolar positiva

¿Porque utilizar PBS?

**Si un niño no sabe leer,
*Le enseñamos.***

**Si un niño no sabe nadar,
*Le enseñamos.***

**Si un niño no sabe multiplicar
*Le enseñamos.***

**Si un niño no sabe manejar,
*Le enseñamos.***

**Si un niño no sabe comportarse,
*¿Le ... enseñamos? ¿Le ... castigamos?***

Herner, 1998

¿Porque utilizar PBS?

Los educadores tiene el derecho de enseñar en un ambiente seguro.

Los estudiantes tienen el derecho de aprender en un ambiente seguro.

Antes de PBS – El Proceso

- 1.) Observe el comportamiento
Los comportamiento solo se pueden
definir cuando son....

OBSERVABLES y MENSURABLES

Antes de PBS - El Proceso

- 1.) Observe el comportamiento
Es difícil medir esto.

Antes de PBS – El Proceso

2. Trate intervenciones
3. Plan Provisional
4. Plan de intervención de Crisis, si es necesario
5. Colecté data
6. Evaluación de Comportamiento Funcional

Evaluación de Comportamiento Funcional (FBA)

**Propósito: Para determinar las
causas del comportamiento e
identificar probables
intervenciones.**

Las conductas continúan...

**...Porque tienen un propósito o función.
Los comportamientos usualmente
sirven una o dos funciones:**

Para Adquirir o Evitar

Para evitar la matemática

**Los
comportamientos
usualmente sirven
una o dos funciones:
Para Adquirir o Evitar
Para obtener atención**

FBA - Observe y Haga un Registro:

A B C

**Antecedentes - Comportamiento -
Consecuencias**

Antecedentes

- ¿Quién está presente cuando el comportamiento ocurre?
- ¿Qué está sucediendo cuando el comportamiento ocurre?
- ¿Dónde ocurre el comportamiento?

Comportamiento

¿Que tan frecuente ocurre el comportamiento, cada hora, todos los días, semanal?

¿Que tiempo perdura por episodio?

¿Cuan intenso?

Consecuencias

¿Que sucede después que el comportamiento ocurre?

¿Bajo que circunstancias deja de existir el comportamiento?

¿Bajo cual circunstancias el comportamiento rara vez o nunca ocurre?

¿En que sitio el comportamiento rara vez o nunca ocurre?

La información de los Padres en el FBA

- Los padres conocen a sus hijos mejor que todos
- Los padres conocen la función del comportamiento, ya que ellos han visto el comportamiento afuera del círculo escolar.
- La información de los padres es documentada en un formulario o a través de una entrevista.

Los **C**omportamientos son ...

señalados por
Antecedentes,
y
reesforzados por
Consecuencias

Plan de Respaldo para un Comportamiento Positivo

- Analysis de data FBA
- Conjetura: función del comportamiento
- Planifique el predecir y remplazar el comportamiento

Plan de Respaldo para un Comportamiento Positivo

- El plan incluye como el comportamiento nuevo será enseñado.

Estrategias

- Manipule el antecedente
- Manipule las consecuencias

Servicios

- Instrucción especial u otros servicios relacionados

Plan de Respaldo para un Comportamiento Positivo

- Determine el reemplazo del comportamiento positivo los cuales

permiten al niño adquirir la misma función que el comportamiento negativo, o

permite al niño un logro funcional mayor que el comportamiento negativo.

Plan de Respaldo para un Comportamiento Positivo

- El plan también puede incluir un plan específico de crisis, si es necesario
- El plan tiene que ser realizable:

Es el niño capaz de cambiar el comportamiento o es parte de su discapacidad?

“¿Es la discapacidad de El/Ella?”

- Ejemplos:

ADHD o Desorden Bipolar

Desorden de Fatiga Post Traumática

Discapacidad del Desarrollo

PBS Planifique los Componentes

- **Preactivo:** cambie el medioambiente
- **Educativo:** enseñe habilidades
- **Funcional:** maneje las consecuencias
- **Estilo de vida:** resultados de la calidad de vida

Ejemplo:

Tyler grita, interrumpiendo la lección para obtener la atención de la maestra.

¿Que es apropiado?

Los otros levantan la mano.

¿Hay la habilidad de funcionar?

Si, el puede levantar la mano.

¿Tiene la misma función el levantar la mano?

Si, levantar la mano obtiene la atención da la maestra.

Estallos de Extinción

¡Se empeorara antes de que se mejore!

Plan de Respaldo para un Comportamiento Positivo

- También incluido en el plan estará la descripción de los datos recopilados.

A la vez que se halla escrito el Plan ...

- Reunión del IEP

 - Revise la Evaluación del Comportamiento Funcional

 - Revise el plan de PBS

 - Padres, maestros, y otros miembros.

 - Participación adicional.

 - Papeles y responsabilidades.

Fijando Metas

- Las metas reflejan los objetivos del comportamiento.
- No necesariamente por un año.
- Referencia de corto plazo
- Metas de largo plazo adquirir extinción

Cantidad, Frecuencia y Duración de Servicios

- Los servicios tienen que ser escritos en el IEP bajo metas.
- Cantidad, frecuencia, y duración de servicios
- Puede ser declarado como algo alcanzable



Implementación del Plan

- Implementado en la escuela, reforzado en el hogar
- Comienza la recopilación de Datos
- Los padres observan y mantienen datos
- Se reúnen de nuevo en dos semanas

**¡La Comunicación
es Necesaria!
¡La comunicación clara
y constante es critica
para el excito del plan PBS!
Recursos para Reforzar lo Positivo**

- Enfóquese en lo que quiere que el niño haga, en vez de en lo que no quiere que haga
- De atención al comportamiento apropiado no al comportamiento inapropiado
- Identifique los factores en el ambiente los cuales puedan ayudar al niño a comportarse apropiadamente

Recursos para Reforzar lo Positivo

- Enseñe a través de ejemplos y no ejemplos
- Modele las expectativas a través de su propio comportamiento.
- Continúe con una comunicación clara.
- ¡Agarren los haciendo algo bueno!

Nunca se “Termina.”

Monitoreo continuo es requerido para asegurar que los comportamientos extinguidos sigan extinguidos y los comportamientos reemplazantes sean constante.

Le Presentamos la Universidad de FND



[Login](#)

[My Courses](#) | [My Tokens](#) | [My Account](#)

[VIEW CART\(0\)](#)

[Getting Started](#) | [Accreditation Guide](#) | [FAQs](#) | [Customer Service](#) | [About Us](#)

[Home](#) | [CETracker](#) | [FREE FND COURSES](#) | [DEVELOPMENTAL DISABILITY](#) | [WORKFORCE SKILLS AND DEVELOPMENT](#) | [ALL COURSES](#)

What do you want to learn today?

search for courses... [»](#)

Powered by Essential Learning
19,218,1474
Credit Hours Served Since 2002

100's of Courses
Search by keyword
Browse by department



Respect
Independence
Knowledge

FND UNIVERSITY

Family Network on Disabilities (FND) is happy to offer FND University. FND University is a 24-hour, online distance learning system that allows you to take a variety of trainings from the comfort of your own home or office. This fully interactive training platform also enables you to keep a transcript of all of your courses and receive a certificate of completion as each one is completed. Trainings include topics such as Understanding IDEA, Parental Engagement, Effective Communication, Conflict Resolution, and many more.

[My Courses](#)
[My Certificates](#)

Website: fndu.org

¡Gracias!

¡Por favor complete nuestra evaluación!

(800) 825-5736

(727) 523-1130

fnd@fndusa.org

www.fndusa.org