

Destrezas del FCAT en el Hogar





¡Bien Venidos!

Destrezas del FCAT en el Hogar

Metas:

**Para asistir a las familias a
entender las destrezas del
FCAT y proveer estrategias
simples para usar en el
hogar.**

¿Por qué Usamos el FCAT?

Las leyes estatales y federales requieren que los estudiantes sean sometido a exámenes para ver cómo están progresando académicamente, comparándolos con los Estándares Educativos del Estado (Las Normas del Estado del Sol) y otros estudiantes a través del país.

Por lo tanto, tenemos...¡¡El FCAT!!

La Prueba de Evaluación Compresiva de la Florida.

¿Qué es lo que el FCAT espera de nuestros niños?

- El FCAT espera que nuestros niños sean capaces de:
- Entienda la idea principal y después apliquen la información.
- Solucionen problemas y expliquen por escrito como el problema fue solucionado.
- Escribir una composición de una indicación.
- Participar en las destrezas y usarlas en situaciones de la vida real.

¿Qué es lo que el FCAT espera de nuestros niños?

- El FCAT examina los niños en la Lectura, Escritura, Matemáticas, y Ciencia
- El FCAT pregunta cuatro tipo de preguntas:
 - ☐ Opción multiples
 - ☐ Respuesta corta
 - ☐ Respuestas Extendidas
 - ☐ Respuestas enrejillada/cuadriculadas

¿Qué es lo que el FCAT espera de nuestros niños?

- Los niños tienen que ser capaces de contestar dos tipos de preguntas:
- *Respuesta simple y Respuesta compleja*
- Respuesta simple las preguntas tienen respuestas actuales, casi memorizadas:
- ¿Cuáles son los tres colores de la bandera americana?

¿Qué es lo que el FCAT espera de nuestros niños?

- Respuesta compleja son preguntas que requieren más pensamiento y respuestas razonable:
- *¿ Por qué piensas que el perro del niño se escapó?*
- (Esto es un secreto usted puede convertir **CUALQUIER** pregunta a una pregunta compleja añadiendo una palabra: ¿ POR QUE?)

¿Cómo las escuelas preparan a nuestros niños para el FCAT?

- Las escuelas enseñan destrezas para asegurarse que nuestros niños están aprendiendo los Estándares Educativos de la Florida.
- Las escuelas practican actividades para ayudar a los niños a familiarizarse con el formato del FCAT.

¿Qué pueden hacer los padres para ayudar a sus niños?

- **Pregúntele a los niños que describan lo que han aprendiendo en la escuela.**
- **Este informado sobre las tareas escolares de sus niños.**
- **Comuníquese con la escuela y maestros**
- **con más frecuencia.**
- **Lea con sus niños lo más frecuente posible.**

¡Ya estoy haciendo eso! ¿Qué más puedo hacer?

- **¡Involucre a sus niños en las tareas del hogar!
¿Sabe usted que puede usar las destrezas del FCAT mientras:**
- **saca la basura, lava ropa, corta el césped, lava los platos, pasa la aspiradora, cocina, etc.**
- **¡Hable con sus niños y hágale preguntas complejas mientras juntos hacen las tareas domesticas!**

¡Ya estoy haciendo eso! ¿Qué más puedo hacer?

- **Mientras hacen los mandados, pregúntele sus niños preguntas complejas:**
- **en el carro, en la tienda de comestibles, en la línea esperando a pagar los comestibles, mientras están sentado en la sala de espera, en la biblioteca, en el restaurante... ¡Dondequiera!**
- **¡Haga preguntas complejas**
- **en todas partes que usted vaya!**

¡Ya estoy haciendo eso! ¿Qué más puedo hacer?

- **¡Aproveche la televisión! Hágale preguntas complejas a los niños sobre los programas y comerciales que están viendo.**
- **Durante los comerciales, pregúntele que acaba de pasar, que ellos piensan que pasara próximamente, y luego vea los resultados, compruébelos con sus predicciones y haga otras diferentes.**

¡Ya estoy haciendo eso! ¿Qué más puedo hacer?

- **¿ Sus niños juegan vídeos?**
- **Hágale preguntas complejas a sus niños sobre el juego en particular y que estrategias usan para tratar de ganar el juego.**

¿Cuáles son algunas cosas sencillas que puede hacer para promover el pensamiento crítico?

Puntos de Lavandería:

- **¿De que tamaño es la carga de ropa?**
- **¿Cuánto detergente debería usar?**
- **¿Cuánto tiempo se tarda /toma la ropa para lavarse? ¿Para secar?**
- **¿Qué temperatura debe de estar el agua?**

¿Cuáles son algunas cosas sencillas que puede hacer para promover el pensamiento crítico?

Lista de Compras:

- Clasifique los artículos poniéndolos en el carro de compra y en línea esperando a pagar.(artículos congelados, jabones, etc.)
- En la línea esperando a pagar, lea los titulares en las revistas, periódicos y determine si son hechos reales o ficción.
- exponga el por qué ciertos artículos los ponen cerca de la línea para pagar.

¿Cuáles son algunas cosas sencillas que puede hacer para promover el pensamiento crítico?

Lista de Compras: (continuación)

- **Reste los precios del producto de las cantidades del cupón.**
- **Use una calculadora para sumar el total de los precios según usted hace la compra.**
- **Dicte la lista de compras a su niño y haga que su niño anote, o haga que**
- **su niño le dicte y escriba la lista.**

¿Cuáles son algunas cosas sencillas que puede hacer para promover el pensamiento crítico?

Lista de Compras: (continuación)

- **Pídale a su niño que empuje el carrito de compra y lea la lista mientras usted consigue los artículos y luego cambien de lugar.**
- **Haga que su niño escriba la lista de compras en orden según los artículos son localizados en los pasillos de la tienda.**

¿Cuáles son algunas cosas sencillas que puede hacer para promover el pensamiento crítico?

Lista de Compras: (continuación)

- Pregúntele a sus niños por qué algunos artículos son colocados en lugares específicos en la tienda (por qué son los alimentos básicos como leche, huevos, etc., generalmente en la parte de atrás en la tienda.)
- Lea las etiquetas de los productos y exponga la información alimenticia.

¿Cuáles son algunas cosas sencillas que puede hacer para promover el pensamiento crítico?

Lista en la Sala de espera:

- **¿Qué hora tenemos que salir de la casa con el propósito de estar en la cita a tiempo?**
- **¿Cuánto tiempo esperamos para ver al doctor?**
- **¿Por qué normalmente tenemos que espera pasado la hora de la cita para ver al doctor?**

¿Cuáles son algunas cosas sencillas que puede hacer para promover el pensamiento crítico?

Iniciando las preguntas complejas:

- **¿Por que ...?**
- **¿Que pasa si...?**
- **¿Como tu lo harías...?**
- **¿Cómo esto es lo mismo que / diferente de ...?**
- **¿Cuál es mejor? ¿Por que?**

¿Cuáles son algunas cosas sencillas que puede hacer para promover el pensamiento crítico?

Television:

- **Use una Guía de TV para permitir que su niño planifique los programas para la semana. Dé a su niño un marcador y límétele los programas diarios y haga que su niño planifique la semana.**
 - **Vea la televisión con sus niño y haga predicciones de lo que pasará próximo.**

Verifique sus predicciones.

¿Cuáles son algunas cosas sencillas que puede hacer para promover el pensamiento crítico?

Televisión: (continuación)

- Observe los comerciales y hable de lo que se está vendiendo y por qué es anunciado de esa manera.
- Observe qué clase de comerciales son presentados durante los programas, compare los comerciales que son presentado durante los diferentes programas, y hora del día.

¿Cuáles son algunas cosas sencillas que puede hacer para promover el pensamiento crítico?

Juegos de Video:

- **Evalué las puntuaciones y exponga el por qué el juego recibió la puntuación determinada.**
- **Pídale a su niño que describa las estrategias de como ganar el juego.**

¿Cuáles son algunas cosas sencillas que puede hacer para promover el pensamiento crítico?

Juegos de Videos: (continuación)

- **Pídale a su niño que le enseñe como jugar el juego.**
- **Jueguen juntos – ¡muchos juegos tienen las opciones para más de un jugador (esto le da la oportunidad para asegurarse del contenido de ese juego y si es apropiado para su niño!**

¿Cuáles son algunas cosas sencillas que puede hacer para promover el pensamiento crítico?

Puntos en el automóvil:

- **Note y hable sobre los marcas históricas, las semejanzas y diferencias entre las zonas rurales y urbanas.**
- **Predique y verifique las predicciones del tiempo que toma, la distancia del viaje y el combustible usado de un destino a otro.**
- **Tome diferentes rutas para comprobar la eficiencia, lugares de diversión, y el combustible usado del viaje .**

¡Ya estoy haciendo eso! ¿Qué más puedo hacer?

¡Intente estas cosas también!

- **Escriba una listas de tareas domesticas, agendas extra-curriculares, y citas.**
- **Haga una gráfica para los compromisos y eventos familiares.**
- **Mantener los eventos familiares y el calendario escolar bien presentado y al día .**

¡Ya estoy haciendo eso! ¿Qué más puedo hacer?

¡Intente estas cosas también! (continuación)

- **Cuando esta leyendo, deténgase periódicamente haga preguntas y predicciones. Asegúrese de comprobar las predicciones.**
- **Anime a su niño a mantener un diario. Puede ser escrito o dibujado.**
- **Modele a través de la manera que habla y escriba en oraciones completa.**

¡Ya estoy haciendo eso! ¿Qué más puedo hacer?

¡Intente estas cosas también! (continuación)

- **Use el periódico para leer mapas meteorológicas, publicidad, y gráficas, etc. Use los mapas meteorológicos para localizar los estados y ciudades donde viven los familiares y los equipos de deportes favoritos. Hable de las diferencias del clima y por qué el clima es diferente.**

¡Ya estoy haciendo eso! ¿Qué más puedo hacer?

¡Intente estas cosas también! (continuación)

- **Haga que su niño ayude con la cocina siguiendo las recetas. Si la receta requiere una taza de algo, provee una taza de medidas de media taza y haga que su niño calcule como convertirlo.**
- **Tome las recetas y duplíquelas o redúzcalas. Use diferentes tazas de medir y cucharas.**

¡Ya estoy haciendo eso! ¿Qué más puedo hacer?

¡Intente estas cosas también! (continuación)

- **Mantenga una calculadora de bolsillo y pregúntele a su niño que calcule varios problemas, mientras hacen las compras, y los mandados, etc.**
- **Observe como crece el cultivo y las plantas del jardín en el hogar. Mantenga una lista del seguimiento del ciclo del aguay exposición del sol.**

De qué se trata esto ...

- **Usted es la persona más significativa en la vida de su niño - usted es el primer maestro de su niño.**
- **¡Lo que usted modela para su niño dice mucho! Usted tiene que modelar lo que usted quiere que su niño sea en el futuro.**
- **¡Tenga conversaciones con su niño en todo momento que le sea posible, haciéndoles preguntas complejas lo más frecuente posible;**

Le Presentamos la Universidad de FND



[Getting Started](#) | [Accreditation Guide](#) | [FAQs](#) | [Customer Service](#) | [About Us](#)



What do you want to learn today?

search for courses...



Credit Hours
Served
Since 2002



Respect
Independence
Knowledge

FND UNIVERSITY

Family Network on Disabilities (FND) is happy to offer FND University. FND University is a 24-hour, online distance learning system that allows you to take a variety of trainings from the comfort of your own home or office. This fully interactive training platform also enables you to keep a transcript of all of your courses and receive a certificate of completion as each one is completed. Trainings include topics such as Understanding IDEA, Parental Engagement, Effective Communication, Conflict Resolution, and many more.

Website: fndu.org

[Login](#)

[My Courses](#) | [My Tokens](#) | [My Account](#)

[VIEW CART\(0\)](#)

[My Courses](#)

[My Certificates](#)

¡Póngase en Contacto con Nosotros!

Family Network on Disabilities

2196 Main Street, Suite K, Dunedin, FL 34698

Gratuito : 800-825-5736 o 727-523-1130

Fax: 727-523-8687

www.fndusa.org